**Девять ошибок родителей, которые мешают подготовить ребенка к школе**

В самоизоляции родители подготовишек впали в панику: занятия в детском саду прекратились, а “завтра” ребенку уже в школу. Чтобы наверстать время, родители стали заставлять детей день и ночь решать задачи и читать.

Чтобы подготовить ребенка к школе, родители дополнительно водят его, помимо детского сада, в образовательный центр или на курсы в школу. Они пренебрегают мнением специалистов детского сада о возможностях ребенка, поскольку считают педагогов в центре и учителей в школе более компетентными. Но в итоге оказывается, что ребенок к школе не готов.

Готовность ребенка зависит от того, как с ним занимаются в семье, как складываются его взаимоотношения с родителями. Ошибка – ожидать, что вместо них ребенка подготовят педагоги. Также важно, как родители настраивают ребенка по отношению к школе, как оценивают его способности и возможности. Завышенные требования всегда приводят к стрессу у ребенка.

Ошибка думать, что ребенок должен уметь читать и считать к моменту, когда поступает в первый класс. Главное – подготовить его к школе психологически. Психологическая готовность включает семь компонентов, и все они взаимосвязаны. Ее нельзя измерить умениями ребенка читать и считать. Важнее его внутренняя позиция, то, как он чувствует себя в новом статусе – статусе школьника, как воспринимает новые правила и обстановку в школе.

До школы важнее научить ребенка общаться со сверстниками, не бояться обратиться к взрослым за помощью, задавать вопросы. Ребенок должен знать правила поведения в коллективе сверстников, уметь контролировать свое поведение и спокойно сидеть на занятиях, интересоваться новыми знаниями, проявлять познавательную активность. Именно эти навыки помогут первокласснику чувствовать себя успешным и адекватно относиться к учебным задачам.

        

 