

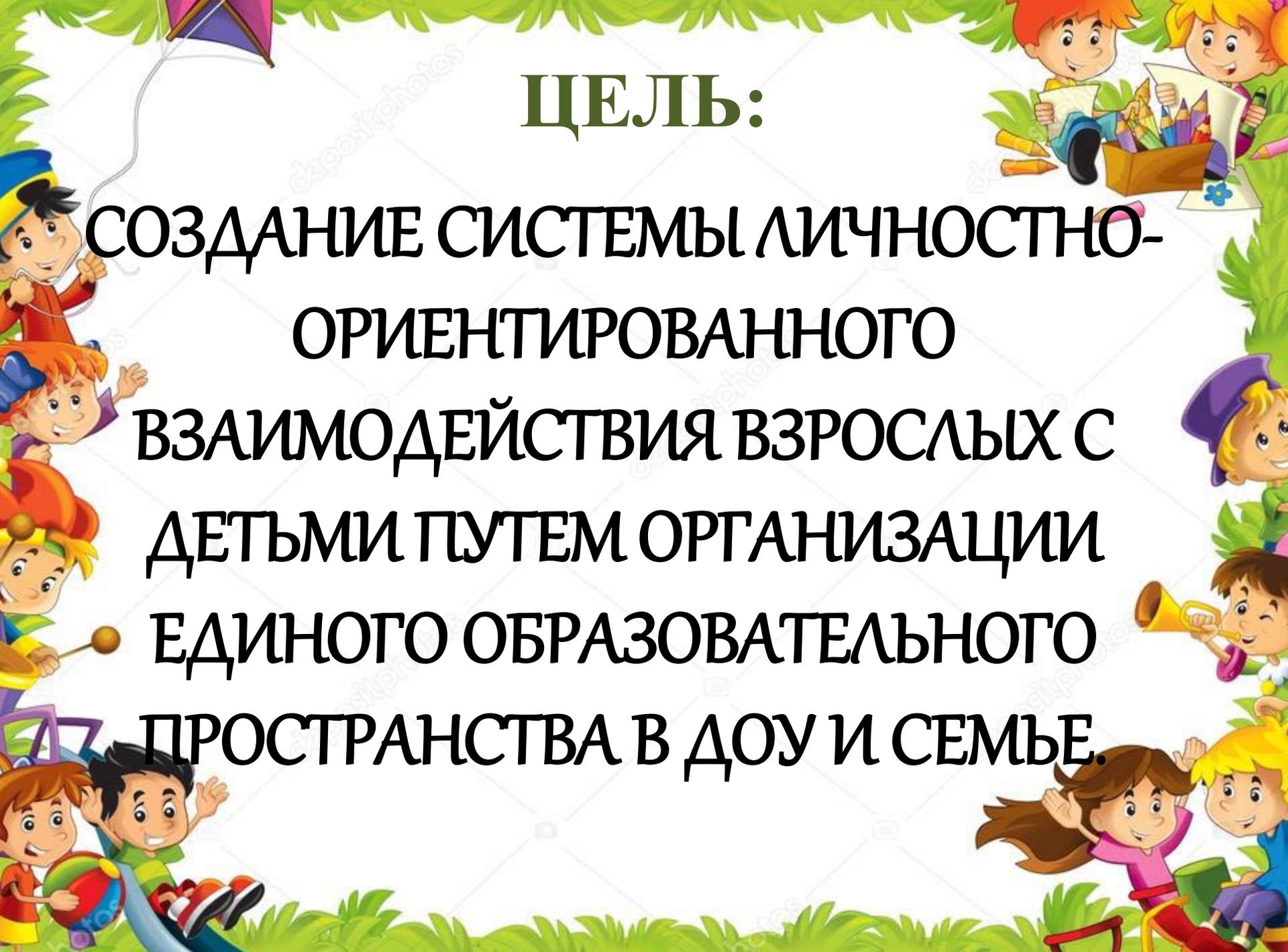
A decorative border surrounds the page, featuring various cartoon children engaged in different activities. On the left, a boy flies a purple kite, a girl plays a drum, and another child is on a slide. On the right, children are shown drawing with crayons, playing a trumpet, and sitting on a bench. The background is white with a faint diamond grid pattern.

# СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ – КАК ОСНОВА СОТРУДНИЧЕСТВА И ПАРТНЕРСТВА СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*Заместитель заведующего*

*МБДОУ д/с №13*

*Кириллова Анна Ивановна*

A decorative border surrounds the text, featuring various cartoon children engaged in different activities: flying a kite, drawing, playing a trumpet, and playing with a ball. The border is set against a background of green grass and leaves.

**ЦЕЛЬ:**

**СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ ПУТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ЕДИНОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ И СЕМЬЕ.**

# ЗАДАЧИ:

- сформировать у родителей убеждение в том, что их взаимодействие с педагогами является важнейшим условием всестороннего развития детей;
- познакомить родителей с различными вопросами возрастной педагогики, детской психологии;
- проинформировать о том, что семья на всех этапах развития нуждается в помощи специалистов.
- популяризировать деятельность ДОО среди населения города.



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- физкультурно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- наглядно-информационное
- информационно-аналитическое
- познавательное
- досуговое



# ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- ПОХОДЫ
- СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ
- НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ
- ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ
- ПРОГУЛКИ
- МАСТЕР КЛАССЫ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ НЕТРАДИЦИОННОГО ИНВЕНТАРЯ ДЛЯ СПОРТИВНОГО УГОЛКА
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА УЧАСТКАХ ДОУ
- ДОЛГОСРОЧНЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРОЕКТЫ





# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

## НАПРАВЛЕНИЕ:

- МАСТЕР КЛАССЫ
- ОФОРМЛЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГРУППЫ
- ЛАНДШАФТНЫЕ РАБОТЫ НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ
- УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКИХ ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ НА ГОРОДСКОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ
- ВЫСТАВКИ

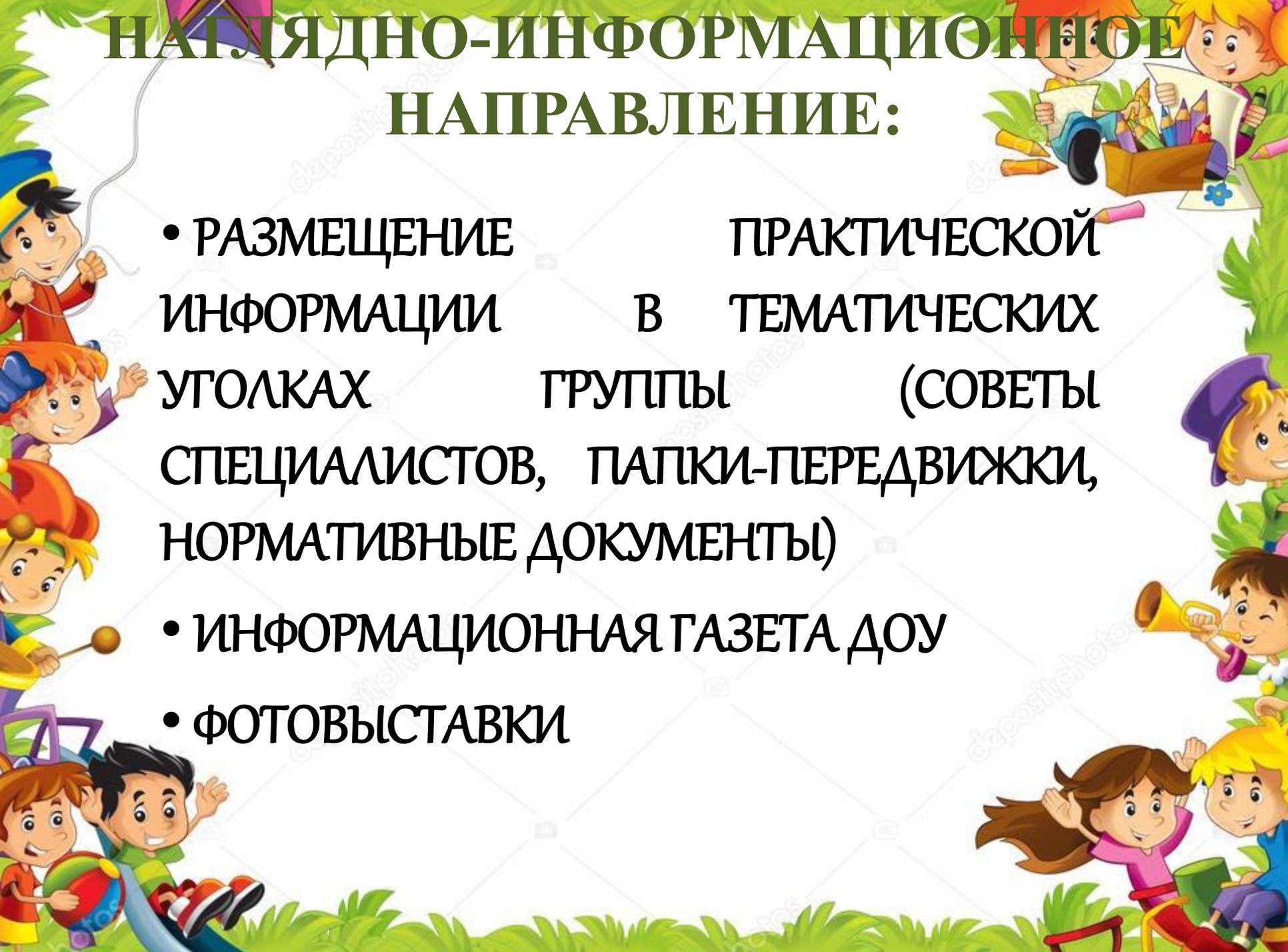






# НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- РАЗМЕЩЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ТЕМАТИЧЕСКИХ УГОЛКАХ ГРУППЫ (СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ, НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ)
- ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДОУ
- ФОТОВЫСТАВКИ





# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- СОБРАНИЯ
- КОНСУЛЬТАЦИИ
- ДИСКУССИОННЫЕ ВСТРЕЧИ
- КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ
- ПОКАЗ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ
- ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
- ЭКСКУРСИИ

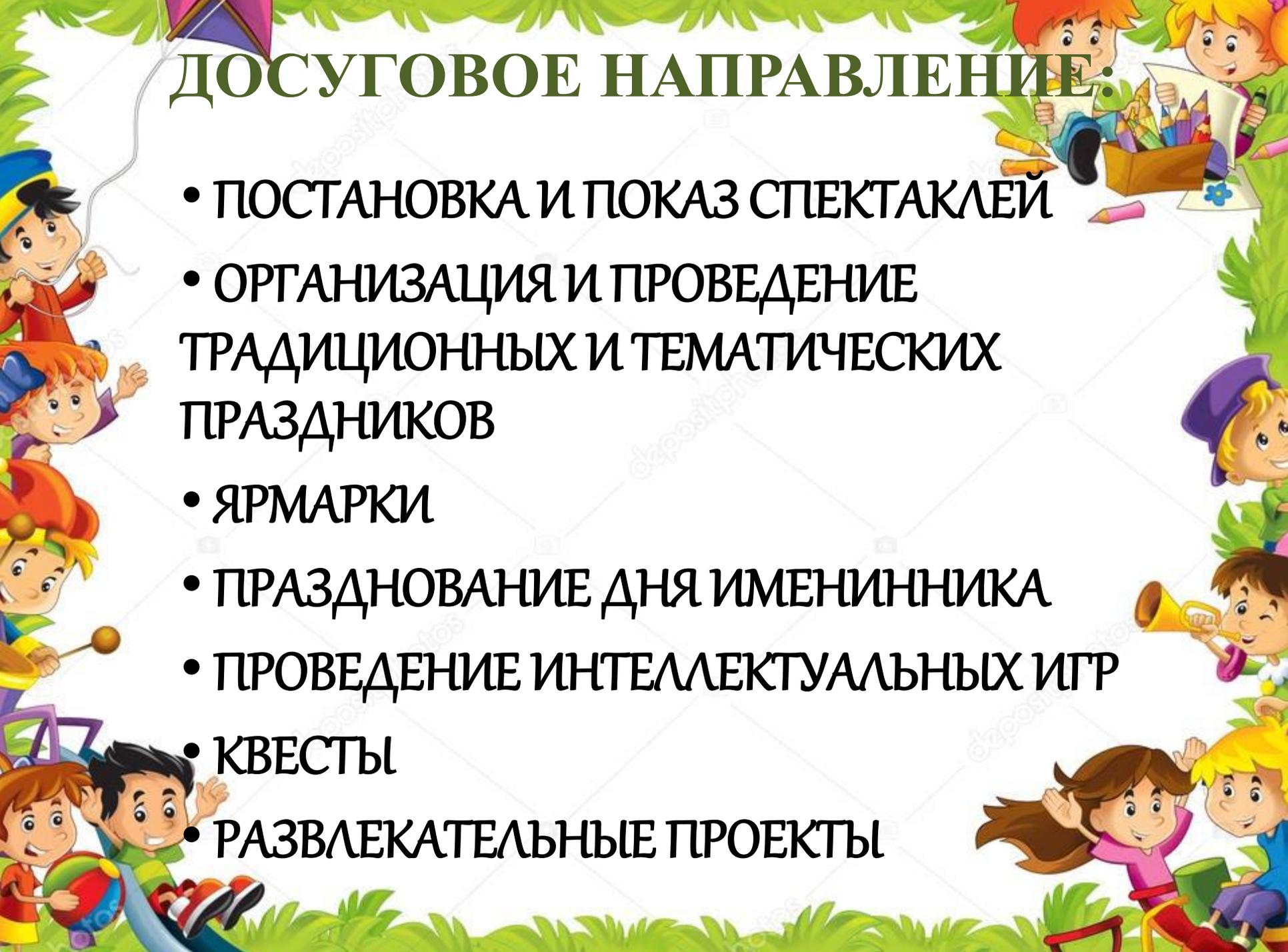






# ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- ПОСТАНОВКА И ПОКАЗ СПЕКТАКЛЕЙ
- ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРАЗДНИКОВ
- ЯРМАРКИ
- ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ ИМЕНИННИКА
- ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР
- КВЕСТЫ
- РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ









# ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ

## НАПРАВЛЕНИЕ:

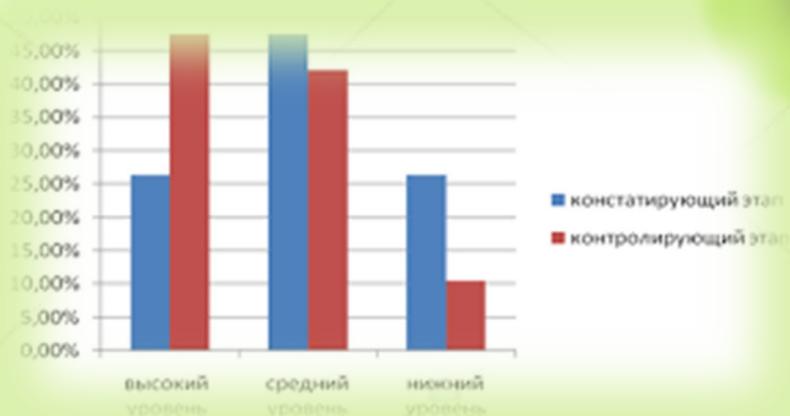
- АНКЕТИРОВАНИЕ
- ТЕСТИРОВАНИЕ
- ОПРОСЫ
- ПОЧТА ДОВЕРИЯ



## АНКЕТА

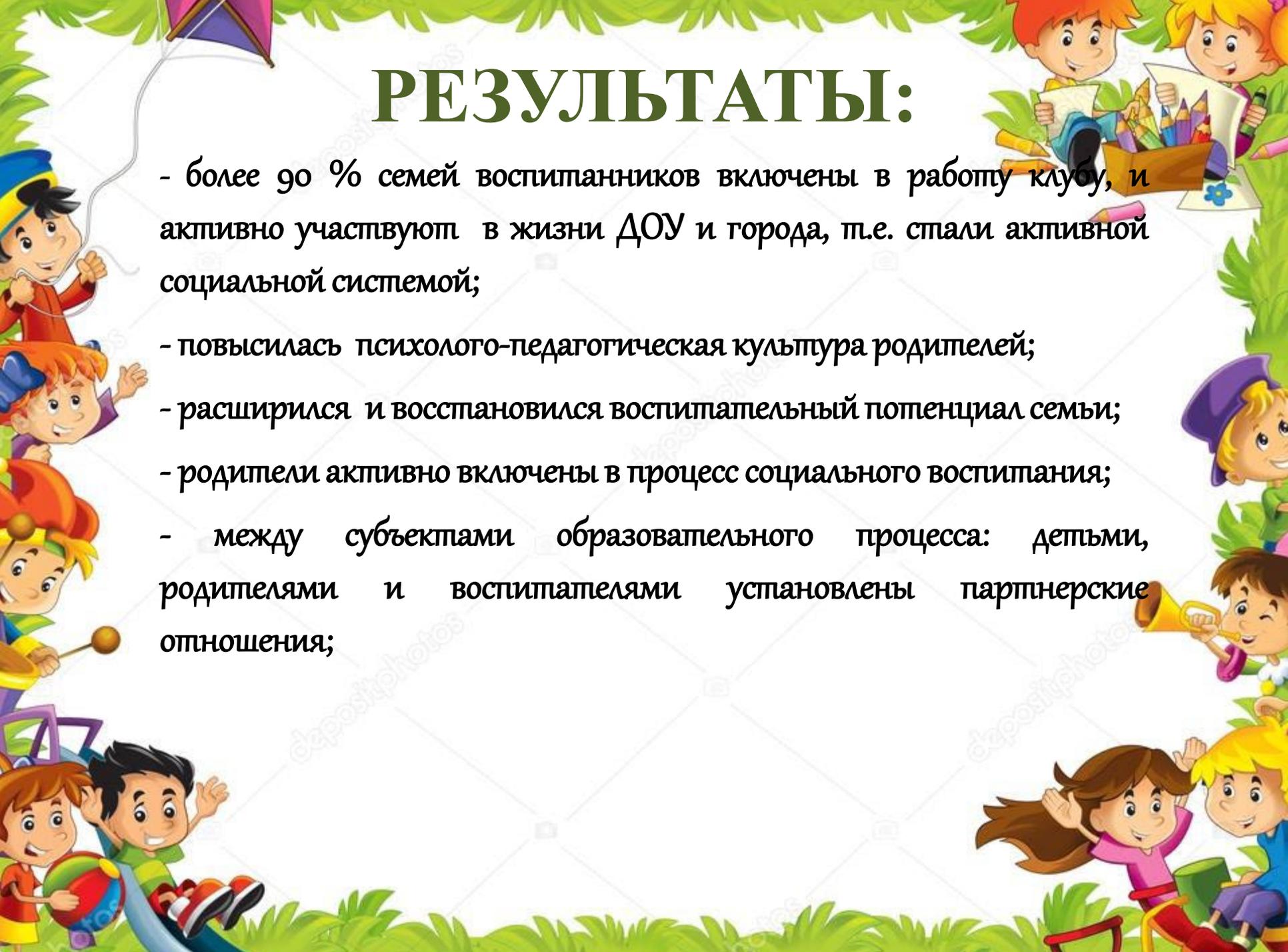
«Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка».

1. Болел ли ваш ребенок в последние полгода?  
Если болел, перечислите заболевания \_\_\_\_\_
2. Сколько дней болел Ваш ребенок? \_\_\_\_\_
3. Что было причиной его болезни? \_\_\_\_\_
4. У ребенка есть постоянный режим дня? \_\_\_\_\_
5. Ежедневно ли Ваш ребенок выполняет утреннюю гимнастику? \_\_\_\_\_
6. Ежедневно ли он чистит зубы?  
Сколько времени ежедневно проводит ребенок на свежем воздухе? \_\_\_\_\_
7. Употребляет ли фрукты, овощи? Сколько раз в день? \_\_\_\_\_
8. Удаляет ли ребенок окружающих его людей и не спорит по пустякам? \_\_\_\_\_
9. Регулярно с ним проводит закаливание? \_\_\_\_\_
10. Всегда ли одеваете его по погоде? \_\_\_\_\_
11. Занимается ли ребенок в спортивной секции, танцами или другими видами двигательной активности не менее 1 часа в день (помимо физкультуры в д/саду)? \_\_\_\_\_
12. У ребенка есть книги о здоровом и здоровом образе жизни? \_\_\_\_\_



# РЕЗУЛЬТАТЫ:

- более 90 % семей воспитанников включены в работу клуба, и активно участвуют в жизни ДОУ и города, т.е. стали активной социальной системой;
- повысилась психолого-педагогическая культура родителей;
- расширился и восстановился воспитательный потенциал семьи;
- родители активно включены в процесс социального воспитания;
- между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями и воспитателями установлены партнерские отношения;





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**