

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей
(познавательно-речевого), II (вторая) категория.

**«Модернизация развивающей
предметно-пространственной среды для
формирования основ финансовой
грамотности воспитанников ДОУ»**



Воспитатель МБДОУ д/с №13
Соловьева Оксана Сергеевна

Актуальность

Современные дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они слышат разговоры о деньгах дома, по телевизору, на улице. Они рано понимают — деньги позволяют получить желаемое, и начинают стремиться к самостоятельному использованию денег. Фактически современные дошкольники выросли вместе с рыночной экономикой, которые, живя в мире ценников, а не ценностей, не догадываются о другой системе человеческих отношений, кроме той, которая измеряется деньгами.

Развитие ребёнка, в том числе и по формированию основ финансовой грамотности, зависит и от правильно организованной развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Поэтому актуальным является создание в дошкольном образовательном учреждении РППС — того пространства, в котором ребенок живет и развивается.



Цель: модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах влияния РППС на формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста;
2. Использовать ресурс РППС для формирования основ финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
3. Вовлечь родителей в процесс модернизации РППС с целью повышения экономической образованности.



Значимость проекта в том, что в ограниченном пространстве можно создать полноценную развивающую предметно-развивающую среду.

Новизна материала в постановке самой проблемы, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда всесторонне влияет на развитие и воспитание ребенка.



Подготовительный этап:

1. Анализ РППС
2. Планирование пополнения центров развития, за счет изготовления мобильных и компактных атрибутов (ширмы, платформы, коробки, кейсы)
3. Разработка схем, наглядного дидактического материала, которое можно будет разместить на поверхностях (пол, потолок, боковые поверхности шкафов и кроватей-тумб)
4. Планирование создания и наполнения центра финансовой грамотности.

Практический этап:

1. Привлечение родителей, мероприятия просветительского характера
2. Изготовление ширм, платформ, пополнение коробок, кейсов, наглядно-дидактических пособий, приобретение МАФов.
3. Создание центра финансовой грамотности

Аналитический этап:

1. Активное использование РППС в воспитательно-образовательном процессе
2. Анализ результатов влияния РППС на процесс развития и воспитания
3. Расширение центра финансовой грамотности



«Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОУ»



Подготовительный этап:



Практический этап:



Пополнили и разнообразили центр сюжетно-ролевой игры





Создание центра финансовой грамотности:



Изготовление и приобретение пособий, коробок развития, кейсов, лэпбуков



Использование поверхностей:



АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Что такое деньги?
 Деньги - это средства обмена за товар или услугу

Откуда берутся деньги?
 В России деньги выпускает Банк России, а по заказу банка происходит печать банкнот и чеканка монет в монетных дворах Москвы и Санкт-Петербурга, это средства обмена за товар или услугу

Вот так выглядят российская банкнота

Лицевая сторона: Серийный номер, номинал (1000), Банк России, год выпуска, номинал (1000), Достижимость РФ

Оборотная сторона: Лицевая сторона, Достижимость РФ, номинал (1000), год выпуска, номинал (1000)

Виды денег

- Наличные деньги: бумажные деньги (банкноты, купюры), металлические деньги (монеты). Такие деньги можно потрогать и даже перебрать из рук в руки.
- Безналичные деньги: чеки; счета в банках и вклады. Это такие деньги, которые хранятся в банке на особом счете и которые можно обналичить при необходимости.
- Электронные деньги: пластиковые карты; сетевые деньги. Это также деньги, которые хранятся на электронном носителе, ими можно расплачиваться в магазинах, а также при необходимости снять наличные с помощью банкоматов.

Доллары
Евро
Юани
Фунты

Семейный бюджет - это те деньги, которые зарабатывают все члены семьи

Что такое деньги?
 Деньги - это средства обмена за товар или услугу

Доход:

- заработная плата за найменный труд
- доходы от собственности
- доходы от сбережений в банках и владения ценными бумагами
- пенсии и соц. пособия
- доходы от бизнеса
- доходы от продажи имущества

Семейный бюджет

Расход:

- коммунальные услуги
- транспорт
- образование
- продукты и одежда
- бытовая техника

БЮДЖЕТ

ДОХОД

РАСХОД

ДЕНЬГИ

ДЕНЬГИ - это средства обмена за товар или услугу

ДЕНЬГИ - это средства обмена за товар или услугу

ДЕНЬГИ - это средства обмена за товар или услугу

Что можно купить за деньги?

Продукты питания

Жилье

Машина

Одежда

Услуги

Развлечения

Бытовая техника

Лекарства



Что нельзя купить за деньги?

Здоровье

Время

Дружба

Счастье

Радость

Сон

Освесть

Любовь

Сил

Заключительный этап:



Значимость практики в том, что в ограниченном пространстве можно создать полноценную развивающую предметно-развивающую среду.

Для детей: возможность доступными и понятными средствами познакомить детей со сложными понятиями экономики. Разнообразить игру.

Для педагогов: возможность широкой практики применения полученных детьми знаний.

Для родителей: сформировать их интерес к экономическому воспитанию детей.

Новизна материала: в постановке самой проблемы, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда всесторонне влияет на развитие и воспитание ребенка.

Проблемы, трудности реализации практики:

Очень маленькое помещение группы, которое служит спальней, местом образовательной и игровой деятельности. Было достаточно сложно разнообразить и наполнить дополнительными атрибутами игровое пространство. Приходилось искать многочисленные варианты использования всех поверхностей (стены, пол, боковые поверхности кроватей-тумб, шкафов).



Результаты:

1. Педагогами пройдены дополнительные курсы повышения квалификации по темам: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Развивающая предметно-пространственная среда и ее влияние на всестороннее развитие ребенка»; переоборудована и пополнена РППС группы; созданы дополнительные центры развития; разработаны и реализованы цикл проектов по формированию основ финансовой грамотности дошкольников; по результатам экспресс-опроса, у 94% педагогов сформирована система работы по формированию основ финансового опыта детей.

2. По результатам наблюдений на занятиях, в игровой деятельности детей у 76% детей имеется первичный финансовый опыт: дети умеют устанавливать причинно-следственные связи между расходами и доходами, ценой и качеством, сформированы нравственные качества разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, дети владеют некоторыми экономическими понятиями, стали бережнее относиться к предметам, игрушкам, стали экономнее использовать воду, свет.

3. По результатам анкетирования, 67% родителей получили дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей: принимали активное участие в проектах, изготавливали мобильные платформы, тематические ширмы, участвовали в приобретении МАФов, приняли участие в финансовом семейном фестивале (участвовали в конкурсе плакатов и копилочек, викторине)



Методическая база:

[experess-opros-pedagogov-rpps-osnovnye-trebovaniya.html](#)

[spisok-hudozhestvennoy-literatury-po-teme-formirovanie-finansovoy-gramotnosti-doshkolnikov.html](#)

[rekomendatsii-rpps-kak-forma-formirovaniya-finansovoy-gramotnosti-doshkolnikov.html](#)

[opyt-raboty-rpps-i-ee-vliyanie-na-formirovanie-osnov-finansovoy-gramotnosti-doshkolnikov.html](#)

[anketa-dlya-roditeley-moy-rebenok-i-finansovaya-gramotnost.html](#)

[zhurnal-nablyudeniya-i-otsenki-razvitiya-detey-ot-3-do-8-let.html](#)

[konsultatsiya-modernizatsiya-rpps-dlya-formirovaniya-finansovoy-gramotnosti.html](#)

