

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей
(познавательно-речевого), II (вторая) категория.

**«Модернизация развивающей
предметно-пространственной среды для
формирования основ финансовой
грамотности воспитанников ДООУ»**



Воспитатель МБДОУ д/с №13
Соловьева Оксана Сергеевна

Актуальность

Современные дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они слышат разговоры о деньгах дома, по телевизору, на улице. Они рано понимают — деньги позволяют получить желаемое, и начинают стремиться к самостоятельному использованию денег. Фактически современные дошкольники выросли вместе с рыночной экономикой, которые, живя в мире ценников, а не ценностей, не догадываются о другой системе человеческих отношений, кроме той, которая измеряется деньгами.

Развитие ребёнка, в том числе и по формированию основ финансовой грамотности, зависит и от правильно организованной развивающей предметно пространственной среды (РППС).

Поэтому актуальным является создание в дошкольном образовательном учреждении РППС — того пространства, в котором ребенок живет и развивается.



Цель: модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах влияния РППС на формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста;
2. Использовать ресурс РППС для формирования основ финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
3. Вовлечь родителей в процесс модернизации РППС с целью повышения экономической образованности.



Значимость проекта в том, что в ограниченном пространстве можно создать полноценную развивающую предметно-развивающую среду.

Новизна материала в постановке самой проблемы, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда всесторонне влияет на развитие и воспитание ребенка.



Подготовительный этап:

1. Анализ РППС
2. Планирование пополнения центров развития, за счет изготовления мобильных и компактных атрибутов (ширмы, платформы, коробки, кейсы)
3. Разработка схем, наглядного дидактического материала, которое можно будет разместить на поверхностях (пол, потолок, боковые поверхности шкафов и кроватей-тумб)
4. Планирование создания и наполнения центра финансовой грамотности.

Практический этап:

1. Привлечение родителей, мероприятия просветительского характера
2. Изготовление ширм, платформ, пополнение коробок, кейсов, наглядно-дидактических пособий, приобретение МАФов.
3. Создание центра финансовой грамотности

Аналитический этап:

1. Активное использование РППС в воспитательно-образовательном процессе
2. Анализ результатов влияния РППС на процесс развития и воспитания
3. Расширение центра финансовой грамотности



«Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОУ»



Подготовительный этап:



Практический этап:



Пополнили и разнообразили центр сюжетно-ролевой игры





Создание центра финансовой грамотности:



Изготовление и приобретение пособий, коробок развития, кейсов, лэпбуков



Использование поверхностей:



АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Что такое деньги?
 Деньги - это средства обмена за товар или услугу

Откуда берется деньги?
 В России деньги выпускает Банк России, а по заказу банка происходит печать банкнот и чеканка монет в монетных дворах Москвы и Санкт-Петербурга, это средства обмена за товар или услугу

Вот так выглядят российская банкнота

Лицевая сторона: Серийный номер, номинал (1000), эмблема Банка России, год выпуска, номинал (1000), Достижимость РФ.

Оборотная сторона: Лицевая сторона, номинал (1000), год выпуска, номинал (1000), Достижимость РФ.

Виды денег

- Наличные деньги: бумажные деньги (банкноты, купюры), металлические деньги (монеты). Такие деньги можно потрогать и даже перебрать из рук в руки.
- Безналичные деньги: чеки; счета в банках и вклады. Это такие деньги, которые хранятся в банке на особом счете и которые можно обналичить при необходимости.
- Электронные деньги: пластиковые карты; сетевые деньги. Это также деньги, которые хранятся на электронном носителе, ими можно расплачиваться в магазинах, а также при необходимости снять наличные с помощью банкоматов.

Доллары
Евро
Юани
Фунты

Семейный бюджет - это те деньги, которые зарабатывают все члены семьи

Что такое деньги?
 Деньги - это средства обмена за товар или услугу

Доход:

- заработная плата за наемный труд
- доходы от собственности
- доходы от сбережений в банках и владения ценными бумагами
- пенсии и соц. пособия
- доходы от бизнеса
- доходы от продажи имущества

Семейный бюджет

Расход:

- коммунальные услуги
- транспорт
- образование
- продукты и одежда
- бытовая техника
- и др.

БЮДЖЕТ

ДОХОД

РАСХОД

ДЕНЬГИ

Денежные средства, которые используются для приобретения товаров и услуг.

Денежные средства, которые используются для приобретения товаров и услуг.

Денежные средства, которые используются для приобретения товаров и услуг.

Что можно купить за деньги?

Продукты питания

Жилье

Машина

Одежда

Услуги

Развлечения

Бытовая техника

Лекарства



Что нельзя купить за деньги?

Здоровье

Время

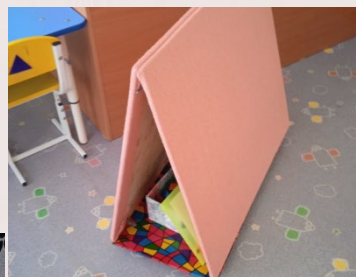
Дружба

Счастье

Любовь

Сила

МАФы, ширмы, платформы:



Заключительный этап:



Значимость практики в том, что в ограниченном пространстве можно создать полноценную развивающую предметно-развивающую среду.

Для детей: возможность доступными и понятными средствами познакомить детей со сложными понятиями экономики. Разнообразить игру.

Для педагогов: возможность широкой практики применения полученных детьми знаний.

Для родителей: сформировать их интерес к экономическому воспитанию детей.

Новизна материала: в постановке самой проблемы, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда всесторонне влияет на развитие и воспитание ребенка.

Проблемы, трудности реализации практики:

Очень маленькое помещение группы, которое служит спальней, местом образовательной и игровой деятельности. Было достаточно сложно разнообразить и наполнить дополнительными атрибутами игровое пространство. Приходилось искать многочисленные варианты использования всех поверхностей (стены, пол, боковые поверхности кроватей-тумб, шкафов).



Результаты:

1. Педагогами пройдены дополнительные курсы повышения квалификации по темам: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Развивающая предметно-пространственная среда и ее влияние на всестороннее развитие ребенка»; переоборудована и пополнена РППС группы; созданы дополнительные центры развития; разработаны и реализованы цикл проектов по формированию основ финансовой грамотности дошкольников; по результатам экспресс-опроса, у 94% педагогов сформирована система работы по формированию основ финансового опыта детей.

2. По результатам наблюдений на занятиях, в игровой деятельности детей у 76% детей имеется первичный финансовый опыт: дети умеют устанавливать причинно-следственные связи между расходами и доходами, ценой и качеством, сформированы нравственные качества разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, дети владеют некоторыми экономическими понятиями, стали бережнее относиться к предметам, игрушкам, стали экономнее использовать воду, свет.

3. По результатам анкетирования, 67% родителей получили дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей: принимали активное участие в проектах, изготавливали мобильные платформы, тематические ширмы, участвовали в приобретении МАФов, приняли участие в финансовом семейном фестивале (участвовали в конкурсе плакатов и копилочек, викторине)



Методическая база:

[experess-opros-pedagogov-rpps-osnovnye-trebovaniya.html](#)

[spisok-hudozhestvennoy-literatury-po-teme-formirovanie-finansovoy-gramotnosti-doshkolnikov.html](#)

[rekomentatsii-rpps-kak-forma-formirovaniya-finansovoy-gramotnosti-doshkolnikov.html](#)

[opyt-raboty-rpps-i-ee-vliyanie-na-formirovanie-osnov-finansovoy-gramotnosti-doshkolnikov.html](#)

[anketa-dlya-roditeley-moy-rebenok-i-finansovaya-gramotnost.html](#)

[zhurnal-nablyudeniya-i-otsenki-razvitiya-detey-ot-3-do-8-let.html](#)

[konsultatsiya-modernizatsiya-rpps-dlya-formirovaniya-finansovoy-gramotnosti.html](#)

