


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория.

# Формирования основ финансовой грамотности через реализацию агропроекта- «Огород Копатыча»



*Гаранина Татьяна Владимировна*  
*Инструктор по физической культуре,*  
*высшая категория*



## *Актуальность*

Дошкольное детство – благоприятный период для приобщения ребенка к национальной культуре, началам формирования некоторых финансово-экономических понятий... Более того, усвоение экономических понятий на ступени дошкольного возраста – один из путей совершенствования финансового и трудового воспитания. Существующие на сегодняшний день образовательные программы не включают в себя вопросы связанные с элементами агробизнеса (проектов), как способа формирования основ финансовой грамотности.





**Цель проекта:** формирование основ финансовой грамотности через реализацию агропроекта- «Огород Копатыча»

**Задачи:**

- \* Знакомить с основами финансовой грамотности посредством познавательно - исследовательского проекта «Огород Копатыча»
- \*Формировать первичный финансовый опыт на основе собственной трудовой деятельности (результат)
- \*Развивать умение решать различные финансовые ситуации посредством игровых действий.

Знакомить с основами финансовой грамотности посредством познавательно - исследовательского проекта «Огород Копатыча»



### ***Значимость проекта:***

возможность детьми применить полученные знания на практике.

Практическая значимость заключается в том, что результаты выполненной работы на тему "Формирования основ финансовой грамотности через реализацию агропроекта- «Огород Копатыча» могут использоваться в качестве базы теоретико-исследовательской, и проектной деятельности, изучающих данное направление.

Второй аспект практической значимости данной практики состоит в возможности использования результатов .

### ***Новизна материала:***

посредством познавательно-исследовательского агропроекта закладываются первоначальные основы финансовой грамотности.





## *Подготовительный этап*

- Вовлечение детей в обсуждение темы «Аропроекта - огород Копатыча»
- Обсуждение: «На чем мы сможем сэкономить?»
- Составление перспективного плана работы над проектом.
- Разработали тематическое планирование и определили содержание работы.

## *Практический этап*

- Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

## *Аналитический этап*

- Сбор урожая
- Организация «Овощной ярмарки»
- Анализ результативности проекта
- Закупка новых семян и приобретение игр на вырученные деньги

# Агропроект «Огород Копатыча»



## Принципы

Гуманизм

Дифференциации

Наглядность  
Связь теории  
с практикой

Доступность

## Методы

Наглядные

Словесные

Практические

## Формы организации

Игровая ситуация

Коллективная трудовая  
деятельность

Групповая-подгрупповая

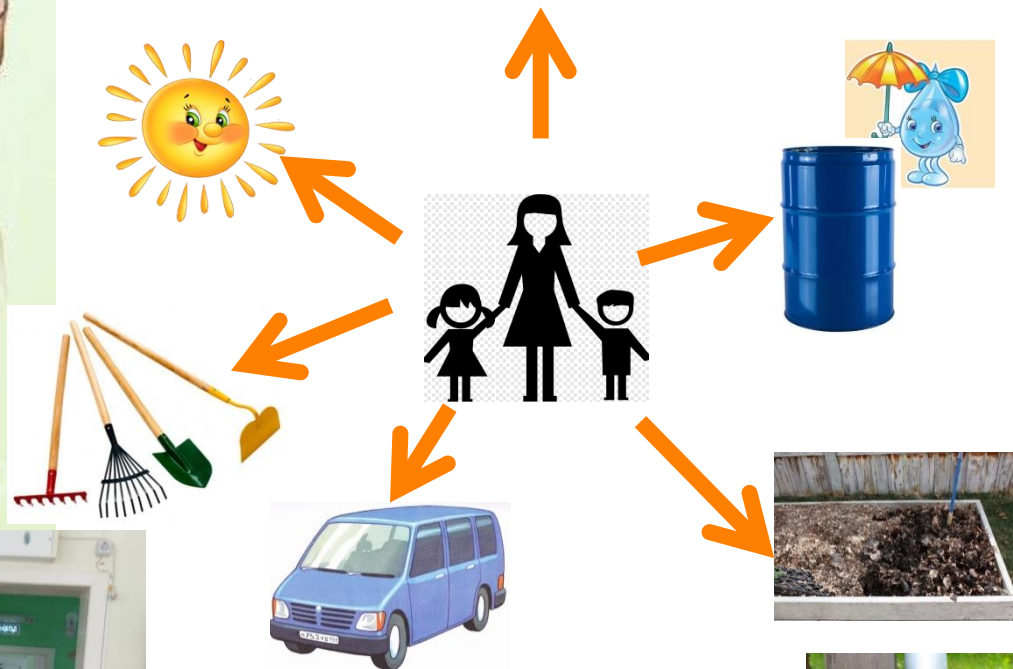
Проблемная ситуация

Поручения



# Водный этап

На чем сможем сэкономить?





# Практический этап





# Заключительный этап



**Все невозможное – возможно!  
Когда вперед идем Мы  
ВМЕСТЕ!  
И то, что нам казалось  
сложным –  
Мы всё решили это вместе!**







Летняя детская  
экспериментальная площадка  
**Огород Копатыча**







**Значимость практики и проблема:**

Постановке самой проблемы, которая не поднималась до сих пор, как предмет специального изучения. Возможность доступными и понятными средствами познакомить детей со сложными понятиями экономики. Для детей<sup>11</sup>

**Для педагогов:**

Возможность широкой практики применения полученных детьми знаний.

**Для родителей:**

Дети имеют представление одного из способов заработка, более бережное отношение к семейному бюджету, уважение к труду взрослых.

**Проблемы, трудности реализации практики:**

Учет возможных климатических изменений.  
Дополнительное приобретение защитного материала.



## Результат:

- Дети приобрели первичный финансовый опыт.

- Имеют представление о решении некоторых финансовых ситуаций посредством игровых действий.

- На собственном опыте, дети научились уважать и ценить труд взрослых.



# *Ссылки*

<https://vk.com/wall-212963620> 29

<https://vk.com/wall-212963620> 33

<https://vk.com/wall-212963620> 46

<https://vk.com/wall-212963620> 75

<https://vk.com/wall162253108> 226

<https://vk.com/wall-212963620> 133

<https://vk.com/wall-100423544> 12800

<https://vk.com/wall-212963620> 46

