

## **Челлендж «Мой город Дивногорск» как средство патриотического воспитания дошкольников»**

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Краеведческий подход в образовании дошкольников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для воспитанников не только в информационно-просветительском, но и в эмоциональном плане (И.А. Колесникова). Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, и определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Основными задачами патриотического воспитания дошкольников являются:

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям;
- воспитание любви к родному краю, к Родине(представление о стране, городах, столице, символике государства);
- знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей.

Для решения некоторых задач был разработан челлендж «Мой город Дивногорск».

Цель: Изучение родного города как средство патриотического воспитания дошкольников

Целевая аудитория: семьи воспитанников старшей группы «Дельфинчик» МБДОУ д/с №13, г. Дивногорск.

Технологии: Консультативные, ИКТ.

Срок выполнения: 5 недель

Задания челленджа:

1. Фотография/рисунок ребенка возле дома с указанием адреса
2. Я посадил дерево возле своего дома

3. Безопасный маршрут ДОМ – ДЕТСКИЙ САД (схема с обозначением самых ярких объектов. Можно использовать графические редакторы, рисовать на бумаге)

4. Памятник на моей улице/красивое здание или постройка (фотография, рисунок)

5. Мои соседи деревья (рассказ о любом дереве, растущем на улице или во дворе дома воспитанника + рисунок/фото)

Перед началом челленджа проводится консультация для родителей о данной технологии, ее значимости в развитии детей. Задания челленджа могут быть изменены на усмотрение организаторов, также могут усложняться в зависимости от возраста воспитанников. Так как челлендж содержит соревновательный компонент, то в завершении предполагается приз. Для выбывших участников предусмотрены утешительные призы. Оценка заданий, выполненных участниками, может проводиться в разных вариантах. Например, единоличная оценка организаторами (воспитателями и специалистами ДОО, работающими с группой), родителями не участвующими в челлендже, совместное оценивание родителями и педагогами в социальной сети «ВКОНТАКТЕ»

Каждую пятницу в закрытой группе (только для родителей группы) в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» выкладывается одно задание с описанием его выполнения.

Добрый вечер, уважаемые родители, сегодня очередное задание нашего челленджа. Составляем совместно с вашими детьми безопасный маршрут от дома до детского сада. Рисуем схему с обозначением самых ярких объектов. Можно использовать графические редакторы, рисовать на бумаге. Срок публикации воскресенье (дата) до 23.59 Фото прикрепляем в комментариях к посту. Желаем удачи, хороших выходных ждем вас в понедельник.

Итогом челленджа становится печатное издание (методический материал) оформленное по желанию педагога в любом стиле (в нашем случае брошюрованная книжка с иллюстрациями (фотографиями), также карта формата А3 г. Дивногорска с отметками улиц, домов воспитанников, зеленых зон, памятников.