

Занятие «Домашний лимонад» — таблица

Цели	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека, о свойствах воды (жидкая, прозрачная, без запаха и цвета, растворитель). • Формировать представления о способах приготовления пищи (технология приготовления лимонада).
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить со значением воды для живой природы (в т. ч. для человека), её свойствами, • обогащать и активизировать словарь (подбор определений к существительным, числительные — один, два, половина), совершенствовать грамматический строй речи. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивировать детей на самостоятельное приготовление пищи (напитков), • развивать способности к познанию нового, способность анализировать, делать выводы и умозаключения, • развитие общей и мелкой моторики. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, • воспитывать навыки аккуратности, самостоятельности, стремление доводить дело до конца, • воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, • формировать диалоговое общение воспитателя и детей.
Материалы и оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • вода (простая тёплая, газированная), • посуда (прозрачные стаканы, блюдца, ложки чайные, прозрачный графин 1 литр), • продукты (сахар-песок, лимон), • иллюстрации цветов в вазе, цветов сухих, пьющих воду людей, животных, птиц насекомых.
Методы и приёмы активизации познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • наглядный, • экспериментирование, • наблюдения, • метод демонстрации алгоритма.
Ход занятия	<p>1 ЧАСТЬ: Педагог: Ребята, сегодня мы утром с вами поливали наши</p>

комнатные растения, кто помнит, сколько воды выпили наши растения?

Ответы детей: 2 лейки

Педагог: Как вы думаете, все ли растения пьют воду?

Ответы детей: да

Педагог: Правильно, все растения нуждаются в воде. А как вы думаете, ребята, что произойдёт с цветочком, если его оставить без воды? (показывает слайды засохших цветов)

ОД: засохнет, завянет, погибнет

Педагог: А кто ещё любит пить воду?

ОД: Люди, животные и т. д.

Педагог: Верно, ребята, важно пить воду всем живым организмам, даже насекомым! (показывает слайды животных пьющих воду, птиц, насекомых и людей)

Педагог: Ребята, а кто из вас что любит больше всего пить?

ОД: Сок, чай, молоко и т. д.

Педагог: А кто из вас любит пить лимонад? Из чего его делают?

ОД с помощью педагога: Из воды, лимона, сахара.

Педагог: Сегодня я вам предлагаю приготовить этот вкусный напиток!

2 ЧАСТЬ:

Обращение педагога к детям, с одновременным показом:

1. Ребята, возьмите каждый себе по кружке с водой, блюдце и чайную ложку.
2. Сделайте маленький глоток воды (всю не выпивайте), попробуйте какая вода.

Какая вода?

Ответы детей с помощью педагога:

по температуре: тёплая,

по виду: прозрачная,

по вкусу: пресная.

1. Давайте растворим в тёплой воде немного сахара.

Педагог и ребёнок берут пиалы с сахаром, набирают пол чайной ложки сахар и кладут в свою кружку, после передают по кругу товарищам, чтобы каждый мог взять немного сахара. Размешали (аккуратно, не стуча ложкой о край кружки) и попробуют.

Какая стала вода?

Ответы детей с помощью педагога:

по температуре: осталась тёплой,

по виду: стала немного мутной

по вкусу: стала сладкая.

Педагог: Вода хороший растворитель, она, растворяя вещества, приобретает их свойства. У сахара она забрала его сладость.

Физкультминутка.

1. Давайте каждый возьмём по дольке лимона (как мы делали ранее с сахаром) и положим лимон в кружку. Разомнём ложкой лимон, остатки выложим на блюдце. Попробуем, какая стала вода?

Ответы детей с помощью педагога:

по температуре: осталась тёплой,

по виду: имеет желтоватый оттенок

по вкусу: стала кисло-сладкая.

Педагог: Когда мы к сладкой воде добавили кислый сок лимона, у нас получилась на вкус кисло-сладкая.

1. Домашний лимонад готов.

3 ЧАСТЬ

Ребята, так из чего мы приготовили такой вкусный кисло-сладкий лимонад?

Ответы детей с помощью педагога: из сахара, лимона и воды.

Педагог: Ребята, к нам сегодня пришли гости. И разве мы их оставим без лимонада? Давайте я приготовлю лимонад для гостей, а вы мне напомните, из чего мы его делали.

1. Беру тёплую воду
2. Что первым добавляем в воду (ОД сахар)? Сколько нужно сахара? Половины ложки хватит, на такой большой графин? (ОД: Нет!)

Педагог: Давайте добавим две чайной ложки.

1. Что теперь добавляем? Маленькой дольки лимона хватит? (ОД: Нет!)

Педагог: Давайте добавим половину лимона.

Все тщательно перемешаем.

Вот и готов домашний лимонад для гостей (разливаем в пластиковые стаканчики для гостей, дети угощают).

Педагог: Теперь, ребята, пожелаю вам приятного аппетита!

Пейте на здоровье домашний лимонад, он очень полезен для нашего организма, в нём много витаминов.

После того, как вы допьёте свой напиток, стаканы, блюдца, ложки нужно поставить на кухонный стол. И, конечно, постарайтесь сегодня вечером дома приготовить вместе с родителями лимонад!