

Согласовано:
на педагогическом советом
МБДОУ д/с № 13
Протокол № 1 от 31.09.2023 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13
на 2023 – 2024 учебный год.**

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ д/с №13 на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности, отводимые на освоение программного содержания по возрастным группам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №13;
- Уставом МБДОУ д/с №13

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности, отводимые на освоение программного содержания по возрастным группам. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013года № 26.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13 представлена в соответствии ФГОС в ДОУ. В части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены индивидуальный характер развития ДОУ. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников.

В учебном плане распределено количество организованной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013 г. № 26

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом; пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях; о малой родине и Отечестве; представлений о социокультурных ценностях нашего народа; об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля, как общем доме людей; об особенностях её природы; многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает; владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой

и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей; двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционируют 5 групп:

Младшая группа раннего возраста

II младшая группа

Средняя группа

Старшая группа

Подготовительная группа

Структура учебного года

Учебный 2023-2024 год начинается со 01 сентября 2022г. и заканчивается

31 мая 2023г. Продолжительность учебного года - 39 недель.

1 полугодие – 18 недель, 2 полугодие – 21 недель. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Со 01 сентября по 08 сентября — адаптационный период;

С 11 сентября по 23 декабря — учебный период;

С 25 декабря по 08 января — новогодние каникулы;

С 09 января по 31 мая — учебный период;

Адаптационный период — время привыкания детей к среде МБДОУ (особенно младшего возраста).

Продолжительность каникул:

Зимние каникулы с 25 декабря по 08 января

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа.

Во время каникул организованная образовательная деятельность не проводится, за исключением образовательных областей: художественное творчество; физическое развитие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 20 и 30 минут, а в старших и подготовительной группах 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Общественно-полезный труд, детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе: сервировке столов, помощи в подготовке к занятиям. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 3 лет не менее 3 раз в неделю, с 3 до 7 лет организуют не менее 4 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе раннего возраста - 10 мин

во II младшей группе - 15 мин

в средней группе - 20 мин

в старшей группе - 25 мин.

в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 4-7 лет организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в бассейне.

Для детей 5-7 лет круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в МБДОУ проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В ДОУ обеспечен баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладает игра. Среди общего времени занятий 50% отводим занятиям, требующим умственного напряжения, 50% отдано занятиям эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла.

Перечень организованной образовательной деятельности (младшая группа раннего возраста)

<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>количество</i>
<i>Познавательное развитие:</i>	<i>2</i>
ФЭМП	<i>1</i>

развитие познавательно — исследовательской деятельности	1 чередуются
ознакомление с предметным окружением	
ознакомление с социальным миром	
ознакомление с миром природы	
<i>Речевое развитие</i>	1
<i>Художественное творчество</i>	2
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
<i>Физическая культура</i>	3
<i>Музыка</i>	2
<i>Общее количество</i>	10

**Одно из занятий рисования в месяц проводится, как конструктивно- модельная деятельность*

**Перечень организованной образовательной деятельности
(II младшая группа)**

<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>количество</i>
<i>Познавательное развитие:</i>	2
ФЭМП	1
развитие познавательно — исследовательской деятельности	1 чередуются
ознакомление с предметным окружением	
ознакомление с социальным миром	
ознакомление с миром природы	
<i>Речевое развитие</i>	1
<i>Художественное творчество</i>	2
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
<i>Физическая культура</i>	3
<i>Музыка</i>	2
<i>Общее количество</i>	10

**Одно из занятий рисования в месяц проводится, как конструктивно-модельная деятельность.*

**Перечень организованной образовательной деятельности
(средняя группа)**

<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>количество</i>
<i>Познавательное развитие:</i>	2
ФЭМП	1
развитие познавательно — исследовательской деятельности	1 чередуются
ознакомление с предметным окружением	
ознакомление с социальным миром	
ознакомление с миром природы	
<i>Речевое развитие</i>	1
<i>Художественное творчество</i>	2
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
<i>Физическая культура</i>	3
<i>Музыка</i>	2
<i>Общее количество</i>	10

**Одно из занятий рисования в месяц проводится, как конструктивно-модельная деятельность.*

**Одно из занятий развития речи в месяц проводится, как обучение грамоте.*

**Перечень организованной образовательной деятельности
(старшая группа)**

<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>количество</i>
<i>Познавательное развитие:</i>	3
ФЭМП	1
развитие познавательно — исследовательской деятельности	2 чередуются
ознакомление с предметным окружением	
ознакомление с социальным миром	
ознакомление с миром природы	
<i>Развитие речи</i>	2
<i>Художественное творчество</i>	3
Рисование	2
аппликация	0,5
Лепка	0,5
<i>Физическая культура</i>	4
<i>Музыка</i>	2
<i>Общее количество</i>	14

**Одно из занятий рисования в месяц проводится, как конструктивно модельная деятельность*

**Два занятия развития речи в месяц проводится, как обучение грамоте.*

**Перечень организованной образовательной деятельности
(подготовительная группа)**

<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>количество</i>
<i>Познавательное развитие:</i>	4
ФЭМП	2
развитие познавательно — исследовательской деятельности	2 чередуются
ознакомление с предметным окружением	
ознакомление с социальным миром	
ознакомление с миром природы	
<i>Речевое развитие</i>	2
<i>Художественное творчество</i>	3
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
<i>Физическая культура</i>	4
<i>Музыка</i>	2
<i>Общее количество</i>	15

** Одно из занятий рисования в месяц проводится, как конструктивно модельная*

деятельность

****Еженедельно одно занятие развитие речи, проводится как обучение грамоте.***

В ДОУ обеспечен баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладает игра. Среди общего времени занятий 50% отводим занятиям, требующим умственного напряжения, 50% отдано занятиям эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла