

Ценностно-целевой компонент

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничного развития в условиях ДОУ.



Психолого-педагогический анализ образовательных программ с целью соотнесения их содержания с познавательными и личностными возможностями детей.	Профилактика, выявление и преодоление различных причин, трудностей личностного, познавательного, социального развития дошкольника.	Обеспечение психолого - педагогической поддержки родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах воспитания и развития детей, через организацию консультативной деятельности.
---	--	--

Компонент управления



Организационно-правовой 1. Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПС в ДОУ. 2. План по реализации модели ПС в ДОУ	Консультативно-методический 1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ. 2. Оказание психолого-педагогической помощи всем участникам ВОП.	Мониторинговый 1. Мониторинг эффективности функционирования ПС в МБДОУ д/с 13 2. Обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам ВОП.
---	---	--



Содержательно-технологический компонент модели

Направления деятельности психологической службы			Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам.	Работа с педагогами и педагогическим коллективом	-Просвещение -Профилактика -Психологическое консультирование -Психодиагностика -Психокоррекция -Мониторинг -Проектирование
Работа с органами самоуправления (соуправления)	Работа в административной команде	Организационно-методическая деятельность	



Результативный компонент психологической службы:
 -повышение результативности функционирования психологической службы ДОУ
 - обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам ВОП