

Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 13
Протокол № 03 от 04.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевое),
II (вторая) категория за 2024 год.**

Дивногорск, 2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория (МБДОУ д/с №13)
Руководитель	Алтова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	663090, Красноярский край г. Дивногорск, ул. Б. Полевого 19
Телефон, факс	(39144)-2-31-33
Адрес электронной почты	detskiysadv13@mail.ru
Учредитель	Администрация города Дивногорска.
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 7245-Л от 19 марта 2013 года (бессрочно).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 чел. Общая площадь здания 1490,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 484 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В МБДОУ д/с № 13 функционирует 5 групп: 1 группа общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности. Осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:

общеразвивающей направленности

- младшая группа раннего возраста – 22 человека;

комбинированные группы

- II младшая группа – 19 человек;

- средняя группа – 24 человека;

- старшая группа - 16 человек;

- подготовительная к школе группа – 24 человека.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Используются педагогическая диагностика (Н.В. Верещагиной) освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Диагностика включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Всего детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	108 человек	21	20	62	56,3	28	23,7	69,3%
Качество освоения образовательных областей		31	29	68	61,8	10	9	82,5%

В сентябре 2024 года педагогами детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	81	73,4%
Неполная семья	27	24,5%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	31%
Два ребенка	50	45,4%
Три ребенка и более	26	23,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое:
 - «Умелые ручки» (ручной труд);
 - «Поющие голоса» (вокал)

В дополнительном образовании задействовано 27,3 % воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В ДОУ ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;
 -речевое развитие;
 -художественно-эстетическое развитие;
 -физическое развитие и предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности не только в рамках организованной образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется знакомство дошкольников с родным краем. Работа в данном направлении нашла отражение в программе «Мой край», которая разработана педагогами учреждения и направлена на формирование ценностного, ответственного отношения ребенка к окружающему миру.

При проведении образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 13 используются современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям развития:

Социально-коммуникативное	Сказкотерапия, песочная терапия.
Познавательное	Опытно-экспериментальная технология, проектировочная технология, А.И. Савенков «Методика исследовательского обучения дошкольников», методика экологического воспитания дошкольников Николаева С.Н., личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания, ИКТ технологии, игровые технологии.
Речевое	О. С. Ушакова «Методика развития речи», Ушакова О., ИКТ технологии, мнемотехника.
Художественно-эстетическое	Художественное экспериментирование, здоровьеразвивающие технологии: элементы музыкотерапии, вокалотерапии, ритмотерапии, логоритмотерапии; технология Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование», О.П.Радыновой технология развития творческого слышания музыки, формирования основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста.
Физическое	Физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

В МБДОУ осуществляется реализация «АООП ДО с ТНР», «АООП ДО с ЗПР». Программы учитывают особенности психофизического развития детей, индивидуальные возможности, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающую деятельность индивидуально и по подгруппам с детьми осуществляли специалисты МБДОУ: учитель-логопед, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, инструктор по

физкультуре, музыкальный руководитель. Образовательная и коррекционная деятельность строится по подгруппам, индивидуально.

Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Учреждение находится в достаточно благоприятном социальном окружении.

Социальные партнеры	Задачи	Основные мероприятия	Продукты деятельности	Социальные эффекты
Детская библиотека имени М.Горького	Знакомство детей с писателями и поэтами разной эпохи. Приобщение к художественной литературе.	Тематические экскурсии, организация книжных выставок.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Библиотека». Участие в выставках, конкурсах.	Использование фонда библиотеки для организации образовательной деятельности с детьми, воспитателями и родителями.
Дивногорский Художественный музей	Знакомство детей с историей изобразительного искусства. Развитие способностей к сотворчеству и восприятию.	Тематические экскурсии, совместное проведение образовательной деятельности.	Создание в группах мини-музеев.	Формирование эстетических и духовно-нравственных основ личности и ее художественного вкуса.
ДЭБС (эколого-биологическая станция)	Обеспечение экологического развития ребенка.	Совместное проведение образовательной деятельности. Экскурсии, выставки, природоохранные акции.	Создание в группах уголков природы.	Расширение кругозора. Формирование экологических основ личности (бережное отношение к природе, стремление проявлять заботу к растениям и животным).
Дивногорская межрайонная больница	Разработка медицинских, оздоровительных	Вакцинация, контроль по прививкам,	Наглядная информация для	Профилактика заболеваний.

	мероприятий по улучшению здоровья детей.	осмотр врачами-специалистами.	родителей.	
Дом детского творчества	Знакомство детей с изобразительным искусством. Развитие способностей к сотворчеству и восприятию.	Тематические экскурсии, совместное проведение образовательной деятельности, выставки.	Расширение и пополнение в группе центра для изобразительной деятельности.	Расширение кругозора. Формирование эстетических и духовно-нравственных основ личности и ее художественного вкуса.
ГИБДД (отдел профилактики)	Знакомство детей с чрезвычайными ситуациями, опасными для жизни и здоровья и пути выхода из той или иной ситуации.	Тематические занятия по дорожной безопасности.	НОД, выставление наглядной информации для родителей и детей.	Формирование правил дорожного движения, безопасного поведения в окружающем мире.
ПЧ №29	Знакомство детей с чрезвычайными ситуациями, опасными для жизни и здоровья и пути выхода из той или иной ситуации.	Тематические занятия по пожарной безопасности.	НОД, выставление наглядной информации для родителей и детей.	Формирование правил пожарной безопасности в окружающем мире.

В ДОО образовательная программа предполагает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. *Информационные:* визитка с названием организации, контактной информацией, адресом сайта; перечень необходимых документов для поступления ребёнка в детский сад; памятки; справочно-информационная служба по вопросам образования дошкольников; текущая «обратная связь» о жизни группы: непосредственные коммуникации с родителями, приуроченные к определенным режимным моментам в начале и в конце дня, обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребенка в детском саду.

2. *Организационные:* анкетирование, создание общественных родительских организаций; конференции; педсоветы с участием родителей.

3. *Просветительские*: консультирование; тематические встречи; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы.

4. *Организационно-деятельностные*: совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение); совместное творчество детей, родителей и педагогов; создание семейного портфолио; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада; помощь в подготовке буклетов, видеофильмов о жизни детей в детском саду; участие в качестве модераторов и участников родительских форумов на Интернет-сайте ДОО; помощь в подготовке электронной рассылки с советами для родителей или фотоотчётом о прошедшем мероприятии; участие в экспертизе качества развивающей предметно-пространственной среды.

У родителей есть возможность участвовать в педагогическом процессе ДОО, организовывать мероприятия для детей и с детьми: чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, праздниках, конкурсах.

Наше ДОО открытая социально-педагогическая система, мы открыты к взаимодействию и поддерживаем инициативу родителей.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительское собрание группы	<ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ; - выборы представителей в Родительский совет группы из числа родителей (законных представителей).
Родительский комитет сада	<ul style="list-style-type: none"> - содействует: организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; совершенствованию материально-технической базы МБДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.09.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ показателей детской заболеваемости

год	2024г
Кол-во детей	105
Группа здоровья	1-8 2-77 3-19 4 -0 5 -1
Пропуски по болезням	3,675
Случаев заболеваний	434
ОРЗ	3
О. бронхит, пневмония	21
прочие	410

	2024 г.
Посещаемость общая	63%
Пропуски по болезням	15,2%%

69,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название проекта	Сроки участия	Количество занятых педагогов	Количество занятых воспитанников с родителями	Результаты участия
<u>Международный</u>				

<u>уровень</u>				
Акция « <u>Читаем о Блокаде. Блокадная ласточка</u> »	Май, 2024г.			
<u>Всероссийский уровень</u>				
Акция « <u>История семьи-история страны</u> »				
Флешмоб « <u>Голубая лента</u> »				
Конкурс « <u>Птички - невелички</u> »	Октябрь 2024г.	1	2	Диплом 1,2 степени
Конкурс « <u>Голубая лента</u> »	Ноябрь, 2024 г..	1	2	Диплом 1 степени
Конкурс видеороликов « <u>Сохраним птиц</u> »	Декабрь, 2024г.	1	2	Диплом 1,2 степени
<u>Межрегиональный уровень</u>				
« <u>Ода русскому огороду</u> »	Август, 2023 г.	3	5	Диплом 1 степени
« <u>Мастер кошелька</u> »	Апрель, 2024г.	1	2	Диплом 1,2 степени
« <u>Внуки Станиславского</u> »	Апрель 2024г.	1	6	Диплом лауреата 3 степени
Конкурс « <u>Мои финансы</u> »	Февраль, 2024	1	2	
<u>Муниципальный уровень</u>				
« <u>Зеркало природы</u> »	Октябрь 2024г.	10	10	Диплом победителя.
« <u>Строка памяти – 2024</u> »	Май 2024 г.	6	2	Дипломы победителей.
« <u>Добрая зима</u> »	Декабрь, 2024 г.			Благодарность
Конкурс « <u>Мастерская Деда Мороза</u> »	Дкабрь, 2024 г.	6		Диплом победителя.
Конкурс « <u>Зеленый кошелёк</u> »	Ноябрь 2024г.	2	1	Дипломы победителя. Благодарность
Конкурс « <u>Гайдаровская елка</u> »	Дкабрь, 2024г.	7	10	Дети-1 место, взрослые -1 место в командной

				эстафете
Конкурс «Новогодние чудеса»	Декабрь, 2024 г.	3	5	Диплом 1 степени
Акция «Сохраним елочку»	Декабрь, 2024 г.	7	10	

А, также:

Муниципальный этап фестиваля ВФСК «ГТО» -2 место (среди семейных команд)

Городской фестиваль «На лыжи» (победители 1,2 место)

Городской спортивный квест «Курс молодого бойца»

Городской массовый забег «Лыжня России» (победители 1, 2 место)

Городские соревнования «Лед надежды нашей» (победители)

«Первенство города по лыжным гонкам» (победители)

Всероссийская акция «Разбиваемся играя».»Нейроигры»

Городской фестиваль по баскетболу

Туристический слет «Золотая осень»

Опрос о качестве оказываемых муниципальных услуг в сфере образования г. Дивногорска проводился на территории МБДОУ д/с№ 13 в период с 1 по 15 апреля 2024 года. В опросе участвовал 64 респондента. Из них: 3 мужчины и 61 женщина. Средний возраст опрошенных 35 лет. Результат опроса показал, что:

- ✓ режимом работы детского сада удовлетворены 64 чел (100%);
- ✓ обеспечением воспитанников питанием удовлетворены 62 чел (96,8%), не удовлетворены 2 чел (3,2 %);
- ✓ доступностью в детском саду информации о предоставляемых услугах для получателей этих услуг удовлетворены 64 чел. (100 %), не удовлетворены 0 чел (0 %);
- ✓ соблюдением в учреждении санитарно-гигиенических норм удовлетворены - 63 чел (98,4 %), не удовлетворены – 1 чел (1,6%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 13.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении имеются: спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, бассейн, медицинский блок, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, игровая/спальная, игровые площадки на территории детского сада.

Территория детского сада и основного здания соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники, огород).

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13: для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Для работы с детьми ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования, которые направлены на обеспечение системного подхода и обеспечению условий для полноценного развития детей. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают: интеграция всех видов детской деятельности, комплексно -

тематический принцип планирования деятельности детей, учет индивидуальных особенностей детей, тесное сотрудничество воспитателей и специалистов ДОУ; тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Уровень психологической готовности к обучению в школе, степень освоения образовательной программы детьми достаточны для успешного обучения в школе.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,27/1.

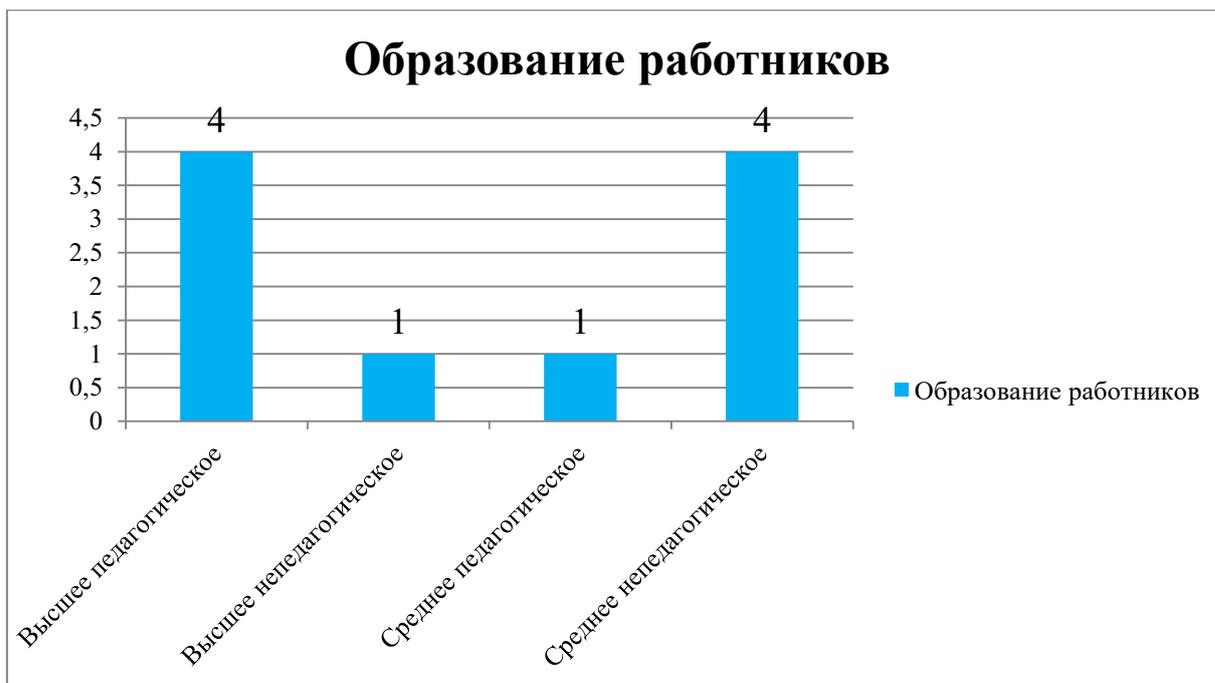
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию получили 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2024 г. педагоги Детского сада приняли участие:

«Взаимодействие НКО с органами власти: основы партнерства» (онлайн-курс)»

УЧИ ЛАБ «Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»

ВОП Дошкольное образование «ФГОС ДО и ФООП ДО: технологии развития дошкольника в современном пространстве образования»

Аттестатика «Центр развития компетенций» «Методика организации и проведения подвижных игр с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

ЛН «Профессиональные компетенции педагога по созданию методических и презентационных материалов с помощью ИКТ-технологий в рамках ФГОС и ФООП всех уровней образования»

ЛН «Совершенствование работы педагога по подготовке по обучению грамоте по ФООП ДО»

КИПК «Наставничество»

КИПК «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

КИПК «Организация РППС в работе с детьми дошкольного возраста»

- Приняли участие в «Детской научно-практической конференции» «Хочу все знать» (стали призёрами, 3 место)

- Приняли участие в «Фестивале Внуки Станиславского» (лауреат 3 место)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда МБДОУ Детский сад обеспечен современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. МБДОУ имеет свой официальный в сети Интернет.

Информация о деятельности МБДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основной образовательной программы;
- пополнить медиатеку образовательными программами;
- пополнить библиотечный фонд энциклопедической и детской литературой, материалами для видеотеки.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО в очном режиме, для организации дистанционного образования необходимо привести учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в соответствие.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- бассейн -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога/учителя – логопеда\ учителя - дефектолога -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	13

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	1/8,3 %%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 75%
1.8.1	Высшая	6/ 50%
1.8.2	Первая	3/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога- психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 м2
12.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,7 м2

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.