

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей (познавательно-речевого),
II (вторая) категория. МБДОУ д/с № 13**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 13
_____Алтова Т.А.

«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Умелые ручки»

Разработала:
Воспитатель МБДОУ д/с № 13
высшей квалификационной категории
Чупракова Валентина Алексеевна

Пояснительная записка.

Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Одним из наиболее близких и доступных видов работы в дошкольном возрасте является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное. Особенностью **ручного труда является то**, что в результате приложенных усилий дети получают готовую поделку.

Ребенок имеет возможность видеть результат, сопоставить с образцом, оценить качество поделки. Кроме того, занятия рукоделием способствует развитию согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий.

Посредством занятием ручным трудом углубляются знания детей о свойствах, качествах, возможностях использования различных материалов (бумаги, картона, ниток, природных материалов и др.) Это расширяет кругозор дошкольников, развивает эстетический вкус, эмоции, ощущения, формирует навыки контроля.

Актуальность и новизна кружка заключается в том, что используются разные формы работ, различные подходы. Ручной труд для ребенка привлекателен, поскольку он удовлетворяет их стремление к самостоятельности, самоконтролю и развитию творческих способностей. В процессе создания поделок формируется настойчивость, старательность, целеустремленность. Детям становится понятна связь между действием и полученным результатом. А благоприятный эмоциональный настрой детей во время занятий рукоделием, наслаждение, испытываемое в процессе работы, очень важны для общего развития.

Постепенно у детей формируются такие качества, как целеустремленность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Мы заметили, что детей привлекают изделия из разных материалов, поэтому в план работы кружка включена работа с природным материалом, нитками, крупой, тестом, пластилином.

Цель:

создание комфортной среды для развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Задачи:

- Познакомить со свойствами материалов: бумага, природные материалы, соленое тесто, ткань и т.д.

- Показать разнообразные приемы работы с названными материалами.
- Развивать умение безопасно пользоваться инструментами при работе.
- Развивать твёрдость рук, технические навыки.
- Направлять познавательный интерес на предметы и трудовую деятельность.
- Способствовать развитию внимания. Памяти, воображения, творческой фантазии.
- Создавать условия для творческой деятельности детей.
- Способствовать воспитанию эстетического вкуса.
- Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год.

Формы проведения итогов реализации программы:

- выставки детских работ в детском саду;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества;
- дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам);
- творческий отчет воспитателя – руководителя кружка на педсовете;

В программу кружка «Умелые ручки» входит ряд разделов:

- Работа с бумагой (квиллинг, оригами)
- Работа с природным материалом (камни, крупы, семена.)
- Работа с соленым тестом
- Работа с нитками и тканью

Формы и методы занятий

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дошкольники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

Учебно-тематический план

Месяц	Тема	Кол-во занятий	Программное содержание.
Октябрь	« Удивительные камни»	6	развивать творческое воображение, фантазию, образное мышление, познакомить с приемами рисования на камешках разной формы;
	«Осенние картины» (из тыквенных семечек, крупы).	2	Познакомить детей с нетрадиционным способом выполнения аппликации, учить ориентироваться на плоскости; развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.
Декабрь	«Новогодний калейдоскоп»	4	познакомить детей с новым видом конструирования – квиллингом ; развитие мелкой моторики, воспитание усидчивости, аккуратности
Январь	«Силуэты». Вышивка по контуру	2.	Продолжать учить вышивать швом «вперед иголка» силуэты предметов. Учить работать не спеша, подбирать красивое сочетание ниток.
	«Салфетка» - подарок маме.	1.	учить делать бахрому путем выдергивания нитей. Развивать мелкую моторику рук.
Февраль	«Салфетка» для мамы	2.	Учить детей вышивать швом «назад иголка».
	«Салфетка» для мамы	2.	Учить детей вышивать швом «тамбурный».
Март	Коллективное панно «Цветы для мамы»	1.	учить детей различным приемам работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание, склеивание
	«Веселые зверята»	2.	Познакомить детей со способом вышивки крестом, её особенностями; совершенствовать умения и навыки при вышивке крестом;
	«Закладки»	1.	Познакомить детей со способом

			вышивки через край, её особенностями;
Апрель	Фигурки из фетра	2	Научить технике изготовления игрушки из фетра, используя известные приемы
	Браслеты	2	Плетение из резинок