

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
« 31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/ № 13  
Т. А. Алтова  
«31» августа 2023 г.



### **Программа развития на 2023-2026 гг.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-  
речевого), II (вторая) категория

**г. Дивногорск, 2023 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития _____	3
Раздел 1. Характеристика текущего состояния, проблемный анализ деятельности МБДОУ _____	6
Раздел II. Цели и задачи, сроки и этапы Программы развития _____	13
Раздел III. Концепция и механизм реализации Программы развития _____	14
Раздел IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития _____	16
Раздел V. Прогнозируемый результат Программы развития _____	20

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательного-речевого), II (вторая) категория</p>
<p>Заказчик Программы развития</p>	<p>Учредитель</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательного-речевого), II (вторая) категория (МБДОУ д/с №13) 663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бориса Полевого, д. 19 Тел/факс: 8 (39144) 2-31-33; т.8(39144) 3-36-21 e-mail: detskiysadv13@mail.ru</p>
<p>Исполнитель Программы развития</p>	<p>Коллектив и родительская общественность МБДОУ д/с 13</p>
<p>Цели и задачи Программы развития</p>	<p>Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего приоритетным направлениям развития дошкольного образования, задачам государственной, региональной и муниципальной политики связанной с переходом на ФОП ДО и разработкой ОП ДО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогического персонала (по переходу и внедрению ФОП ДО) для повышения качества образования, воспитания и коррекционной работы в организации для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства.</li> <li>2. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</li> <li>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности административных и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>5. Повышение безопасности, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>

Сроки и этапы реализации Программы	С 2023 года по 2026 год – 4 года I этап: Январь-август 2023г. Организационно-подготовительный II этап: Сентябрь 2023 – май 2026гг. Основной реализационный III этап: Июнь – декабрь 2026г. Заключительный оценочный рефлексивный (аналитически-информационный)
Источники финансирования	Средства бюджета регионального и муниципального на выполнение утвержденного муниципального задания, средства от приносящей доход деятельности, спонсорская помощь, благотворительность.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в
	том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. В организации успешно завершён переход на ФОП, создана качественная и доступная образовательная и творческая среда. Создана служба ранней помощи. Создана служба медиации. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
Основные механизмы мониторинга реализации Программы	Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы осуществляет рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете, заседаниях управляющего совета и совета родителей, общего собрания работников, рассматриваются на родительских собраниях и представляются в отчете о результатах самообследования ДОУ.

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Положительная динамика показателей физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренного входе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>- Федеральный закон от 20 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a>;</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023 г. №72264);</p> <p>- Устав МБДОУ д/с №13</p>

## РАЗДЕЛ I

### Характеристика текущего состояния, проблемный анализ деятельности МДОУ.

#### Общие сведения о ДООУ:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей ( познавательного-речевого), II (вторая) категория

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №13, г Дивногорск

Фактический (юридический) адрес: 663090, Красноярский край, город Дивногорск, улица Бориса Полевого 19;

Адрес сайта: <http://ds13.ouweb.ru/>

Лицензия от 19 марта 2013 года №7245 -л выдана службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок- бессрочный.

Устав учрежден постановлением администрации г. Дивногорска от 05.05.2015 № 133;

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов.

Организационно-правовая форма МБДОУ: бюджетное учреждение.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование город Дивногорск.

Функции и полномочия учредителя от имени МО г. Дивногорск исполняет отдел образования администрации города Дивногорска.

Место нахождения Учредителя: 663090, Россия, Красноярский край, город Дивногорск, ул. Комсомольская, д. 2.

Дошкольное образовательное учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения.

#### Кадровая характеристика

Администрация образовательного учреждения:

Заведующий – Алтова Татьяна Анатольевна (Высшее, стаж адм. работы 11 лет, категория – первая).

Скокова Дарья Викторовна заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (высшее, стаж адм. работы 4 года).

Кузьмина Мария Леонидовна заведующий хозяйством, стаж адм. работы 8 лет.

Количество сотрудников в ДООУ – 30 человека.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- заведующий, заместитель заведующего, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 10 воспитателей:

Профессиональная компетентность педагогов:

- высшее образование имеют – 6 человек

- среднее специальное – 5 человек

Высшую категорию имеют - 5 человек

I категорию – 6 человека

Соответствие занимаемой

должности – 1

без категории -0

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 12 человек. Все педагоги имеют соответствующее дошкольное образование. Укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив педагогов стабильный. Педагоги ДООУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования,

имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС ДО. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

### **Воспитанники МБДОУ**

В детском саду функционирует 5 групп.

Группа	Количество групп	Возраст воспитанников в группе	Количество детей
Младшая группа раннего возраста	1	2-3 года	16
II младшая группа	1	3-4 года	24
Средняя группа	1	4-5 лет	17
Старшая группа	1	5-6 лет	21
Подготовительная к школе группа	1	6-7 лет	26
Всего:	5	2-7 лет	104

#### ***Организация образовательной деятельности.***

Коллектив детского сада реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФООП. Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработана адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Для соответствия образовательного процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги ДОУ используют дополнительно парциальные программы.

#### ***Охрана и укрепление здоровья воспитанников.***

В детском саду создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Профилактическая работа заключается в проведении профпрививок и пробы р. Манту детям, профилактических прививок сотрудникам, осмотров врачами-специалистами детей, поступающих в 1 класс (весна), в течение учебного года - детей трехлетнего возраста, осуществлении клинического минимума детей, поступающих в 1 класс (осень, весна), «Д» осмотра детей всех возрастов врачами-специалистами, соблюдение карантинных мероприятий и правил сан. эпид. режима, обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз и яйца глистов, санпросветработа.

Проводится систематический контроль организации питания. Педагогический состав для сохранения и укрепления здоровья детей использует в работе:

- здоровьесберегающие технологии Базарного М.Ф.
- закаливающие процедуры (босохождение, воздушные ванны)

- профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам)
- физкультминутки
- утренняя гимнастика
- занятия физкультурой
- организация подвижных игр
- обеспечение двигательной активности
- гимнастика для глаз и др.

Из-за отсутствия отдельного спортивного зала в учреждении недостаточны условия для занятий физкультурой – нет возможности размещения спортивного оборудования, тренажеров. Поэтому, наряду с системой физкультурных занятий и мероприятий в зале, необходимо разработать систему физического воспитания вне спортивного зала, максимально использовать спортивную площадку.

### ***Особенности организации работы с семьями воспитанников***

Детский сад имеет высокий рейтинг среди родителей. Выбытие из ДОО детей объясняется в основном объективными причинами (переезд), не затрагивающими качество образовательного процесса. Направления работы с родителями: деятельность Управляющего совета и Совета родителей, анкетирование, совместные праздники, спортивные развлечения, конкурсы-выставки, благоустройство территории, текущие ремонты помещений. Родители охотно включаются в совместную деятельность. Необходимо развивать партнерские отношения с родителями, включая в проектную деятельность, осуществляя совместные проекты.

### ***Другие направления деятельности МДОУ***

#### ***Психолого-педагогический консилиум***

ППк выполняет диспетчерскую функцию по направлению ребенка к специалистам по выявленным проблемам в развитии, рекомендует занятия на логопункте детям с незначительными нарушениями речи.

#### ***Оказание логопедической помощи на логопункте***

Проводится работа по оказанию логопедической помощи детям с фонетико-фонематическими, фонетическими, фонематическими нарушениями речи:

- коррекция речевых нарушений
- развитие фонематического слуха
- профилактика нарушений устной и письменной речи, трудностей речевого развития
- развитие навыков коммуникативного общения

пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей *Консультационный пункт*

Консультационный пункт организован для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные учреждения. Родители получают диагностическую, консультационную, методическую, психолого-педагогическую помощь. Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме.

### ***Материально-техническая база и предметно-развивающая среда***

Здание ДОО двухэтажное, панельное. Общая площадь –1209 кв. м, учебная – 584 кв. м. Новое асфальтовое покрытие на территории сада. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 150 детей и 6 групп. Помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Оснащение образовательного процесса учебно-методическими пособиями, дидактическими, игровыми материалами и оборудованием в целом соответствует образовательным программам ДОО.

Занятия по физкультуре проводятся в музыкальном зале из-за отсутствия спортивного зала. На спортивной площадке и прогулочных участках имеется уличное спортивное оборудование для метания, лазания, развития равновесия, малые архитектурные формы. Требуется оборудовать спортивную площадку в соответствии с нормативными требованиями.

### ***Финансово-экономическая деятельность учреждения.***

Финансирование учреждения по муниципальным услугам реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход осуществляется из трех источников: внебюджетный, субсидии и субвенции города Ярославля, Ярославской области. Учреждение испытывает острую нехватку финансирования на текущие ремонтные работы, закупку стройматериалов. Поэтому были организованы платные образовательные услуги.

#### **1.1. Анализ реализации Программы развития 2019 -2023 гг.**

Программа развития реализована, цели задачи в целом решены.

Достигнуто:

Достаточно высокие результаты освоения детьми образовательных областей: физическое, познавательное, художественно-эстетическое развитие;

Сохранены показатели физического, психического и социального здоровья детей.

Обеспечено индивидуальное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение для каждого воспитанника. Уровень сформированности ключевых компетенций способствует успешному обучению детей в школе.

Открыто две группы комбинированной направленности вместо одной.

Все педагоги имеют высшее, среднее профессиональное педагогическое образованиеили переподготовку, непрерывно повышают квалификацию.

100 % педагогов прошли обучение на КПК.

С 2019 по 2023гг. педагоги МБДОУ участвовали в инновационной деятельности в рамках МИП, 90% педагогов используют в работе ИКТ, современные образовательные технологии.

Педагоги накопили опыт работы с интерактивным оборудованием.

Два воспитателя участвовали в профессиональном конкурсе «Воспитатель года», муниципальный этап, имеют призовые места.

93 % педагогов представляют опыт работы через различные мероприятия.  
Обновлена предметно-развивающая среда.  
Центры развития речи в группах пополнены детской художественной литературой.  
Организована площадка по безопасности дорожного движения.  
Участие родителей в совместной проектной деятельности:  
Проект «Сильные, смелые, ловкие» - 32%  
Проект «Внимание, пешеход!» - 30%  
95% родителей принимает участие в благоустройстве территории детского сада.  
75% родителей участвуют в образовательных проектах в группах.  
Заключены договора о совместной образовательной деятельности с социальными партнерами, расширен круг социальных партнеров.  
Произведен ремонт пищеблока, бассейна, санузлов групп внутренних помещений.  
Произведены омоложение и спилка деревьев на территории детского сада.  
Мероприятия по обеспечению безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации: установлено речевое оповещение, видеонаблюдение, приобретен металлоискатель.  
Не достигнуты показатели:  
- квалификационный уровень педагогов 66,67 % (запланировано 80 %),  
- спортивная площадка оборудована, но требует ремонта,  
- в профессиональных дистанционных конкурсах участвовал 1 педагог (запланировано 2).  
По итогам анализа определен круг проблем, решение которых станет основой стратегии изменений образовательной организации на период до 2026 г.  
Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Детским садом № 128», можно сформулировать - необходимость обеспечения устойчивого развития образовательной организации, соответствующего приоритетным направлениям развития дошкольного образования, задачам государственной, региональной и муниципальной политики.

## **РАЗДЕЛ II**

### **Цели и задачи, сроки и этапы Программы развития.**

Цель: Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего приоритетным направлениям развития дошкольного образования, задачам государственной, региональной и муниципальной политики связанной с переходом на ФОП ДО и разработкой ОП ДО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- 1.Повышение квалификации педагогического персонала (по переходу и внедрению ФОП ДО) для повышение качества образования, воспитания и коррекционной работы в организации для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства.
2. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- 3.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности административных и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

сроки	этапы реализации	Ожидаемый результат
<i>Январь-август 2023 г.</i>	организационно-подготовительный	Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО. Создание ЛНА, обеспечивающих реализацию Программы. Разработка целевых проектов. Начало реализации проектов. Определение педтехнологий, требующих дополнительного изучения.
<i>Сентябрь 2023-май 2026гг.</i>	основной реализационный	Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация проектов.
<i>Июнь-декабрь 2026г.</i>	заключительный оценочный рефлексивный (аналитически-информационный).	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. Оценка качества образования.

## РАЗДЕЛ III

### Концепция и механизм реализации Программы развития.

Концепция разработана в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области образования, с учетом особенностей современных детей.

#### ***Ценностные и научно-педагогические основания концепции:***

Философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре.

**Миссия** ДООУ состоит в создании оптимальных условий для обеспечения разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Модель выпускника ДООУ**, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты:

#### ***1. Нравственный потенциал***

- хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;
- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей.

#### ***2. Познавательный потенциал***

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.

#### ***3. Физический потенциал.***

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;
- не подвержен частым простудным заболеваниям;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки.

#### ***2. Коммуникативный потенциал.***

- сформированы основы культурного поведения;
- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.

#### ***3. Творческий потенциал.***

- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей;
- развито воображение.

Общим принципом управления ДООУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Организационная культура ДООУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Актуальные ценности дошкольной образовательной организации:

1. Признание индивидуальности каждого ребенка, учет возрастных особенностей развития.
2. Приоритет базовых ценностей российского народа.
3. Равный доступ к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
5. Развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
6. психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
7. Семья - фактор и основа среды, формирующей и поддерживающей развитие личности ребенка, носителя общечеловеческих ценностей.
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Механизмами управления развитием ДООУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

## РАЗДЕЛ IV

### Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития.

1. Повышение качества образования, воспитания и коррекционной работы в организации для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства.

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	Средства бюджет/внебюджет (руб.)
1.	Переход на Федеральную образовательную программу (ФОП)	Заведующий Зам. зав Педагоги	2023-2026	Без финансирования
2.	Разработка вариативной части ФОП	Заведующий Зам. зав Творческая группа	До 30.08.2023	Без финансирования
3.	Совершенствование организационно-методических условий для коррекционной работы с детьми с ОВЗ	Зам. зав специалисты	2023-2026	Без финансирования
4.	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня	Зам. зав воспитатели	2023-2026	Без финансирования

2. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	средства бюджет/внебюджет (руб.)
1.	Корректировка программы здоровья	Заведующий Зам. зав	2023г.	Без финансирования

		воспитатель Творческая группа		
2.	Разработка цикла спортивно-массовых мероприятий с участием родителей	Зам. зав Инструктор по физкультуре	Ежегодно в годовой план работы	Без финансирования
3.	Сдача норм ГТО	Инструктор по физкультуре	Ежегодно в зимне-весенний период	Без финансирования
4.	Профилактические мероприятия по инфекционным и респираторным заболеваниям	Медики, педагоги	2023-2026 гг.	Без финансирования
5.	оборудование спортивной площадки в соответствии с нормативными требованиями	Зам. зав Инструктор по физкультуре	2023-2026гг.	700000 / 0
6.	Мониторинг психо-эмоционального благополучия детей	Педагог-психолог	2023-2026 гг.	Без финансирования
78.	Создание службы ранней помощи	Заведующий Зам. зав специалисты	2023г.	Без финансирования

Задача 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности административных и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	средства бюджет/внебюджет (руб.)
1.	Совершенствование механизма контроля – разработка ЛНА	Заведующий Зам. зав Инструктор по физкультуре	2023-2026гг.	Без финансирования
2.	Совершенствование механизма стимулирования – разработка ЛНА	Заведующий Зам. зав Председатель профс.организации Инструктор по физкультуре	2023-2026гг.	Без финансирования
3.	Цифровизация системы управления образовательной	Заведующий	2023-2026гг.	Без финансирования

	организацией, в том числе документооборота.			
4.	Реализация эффективных воспитательно-образовательных технологий, признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе	Зам. зав ,педагоги	2023-2026гг.	Без финансирования
5.	Своевременное обучение, направление педагогов на КПК, семинары	Зам. зав ,педагоги	2023-2026гг.	Без финансирования
6.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Заведующий Зам. зав	2023-2026гг.	Без финансирования
7.	Представление, трансляция передового опыта успешных педагогических практик педагогов на семинарах, мастер-классах муниципального уровня	Заведующий Зам. зав	2023-2026гг.	Без финансирования
8.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории	Заведующий Зам. зав	2023-2026гг.	Без финансирования
9.	Инновационная деятельность в рамках МИП	Заведующий Зам. зав	2023-2026гг.	Без финансирования
10.	Разработка ЛНА по наставничеству	Заведующий Зам. зав	2023г.	Без финансирования

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	средства бюджет/внебюджет (руб.)
1	Мониторинг РППС	Заведующий Зам. зав	2023-2026 гг.	Без финансирования
2	Приобретение и	заведующий	2023-2026 гг.	2000000 / 0

	обновление оборудования, материалов, пособий, игрушек, обеспечивающих реализацию ФОП.	Зам. зав Зам. Зав. Зав. хоз.		
3	Приобретение методической литературы	Зам. Зав	2023-2026 гг.	200000 / 0
4	текущий ремонт помещений	Заведующий Зав. хоз.	2023-2026 гг.	130000 / 20000

Задача 5. Повышение безопасности, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

№ п/п	мероприятия	ответственный	сроки	средства бюджет/внебюджет (руб.)
1	Замена ограждения	заведующий Зав. хоз.	2023-2026 гг.	1800000/0
2	Замена дополнительных видеокамер.	заведующий Зав. хоз.	2023-2026 гг.	100000/0
3	Монтаж системы оповещения при антитерроре в полном объеме	заведующий Зав. хоз.	2023-2026 гг.	50000/0
4	Инструктирование, тренировки по безопасности.	заведующий Зав. хоз.	2023-2026 гг.	Без финансирования

## РАЗДЕЛ V

### Прогнозируемый результат Программы развития.

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по выполнению программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДООУ по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов. При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Задача 1. Повышение качества образования, воспитания и коррекционной работы в организации для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
Переход на Федеральную образовательную программу (ФОП)	факт	-	+	+	+	+	+
Разработка вариативной части ФОП	факт	-	+	+	+	+	+
Адаптированные образовательные программы для коррекционной работы с детьми с ОВЗ для вновь поступающих детей	наличие	-	+	+	+	+	+
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня	человек	35%	40%	50%	55%	65%	70%
Создание службы медиации	наличие	-	+	+	+	+	+
Реализация программ в сетевой форме	факт	-	+	+	+	+	+

Задача 2. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
Корректировка программы здоровья	факт	-	+	+	+	+	+
Цикл спортивно-	наличие	-	+	+	+	+	+

массовых мероприятий с участием родителей							
Сдача норм ГТО	факт	-	+	+	+	+	+
Профилактические мероприятия по инфекционным и респираторным заболеваниям	факт	-	+	+	+	+	+
Оборудование спортивной площадки в соответствии с нормативными требованиями	факт	-	+	+	+	+	+
Ремонт пищеблока	факт	-	-	+	+	+	+
Мониторинг психо-эмоционального благополучия детей	факт	+	+	+	+	+	+
Создание службы ранней помощи	факт	-	+	+	+	+	+

Задача 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности административных и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
ЛНА	наличие	-	+	+	+	+	+
Переход на электронный документооборот.	факт					+	+
Реализация эффективных воспитательно-образовательных технологий	факт	-	+	+	+	+	+
Количество педагогов, прошедших КПК	человек	-	100%	100%	100%	100%	100%
Количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства	человек	-	-	1	1	1	3

Количество проведенных семинаров, мастер-классов на муниципальном уровне	факт	-	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории	человек	66,67%	67%	75%	75%	80%	80%

Задача 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
Мониторинг РППС	факт	-	+	+	+	+	+
Приобретение и обновление оборудования, материалов, пособий, игрушек, обеспечивающих реализацию ФОП.	наличие	-	+	+	+	+	+
Приобретение методической литературы	наличие	-	+	+	+	+	+
текущий ремонт помещений	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	%	80%	85%	95%	100%	100%

Задача 5. Повышение безопасности, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Целевые индикаторы	Расчет показателя	Базовое значение	Динамика индикаторов				Конечное значение
			2023	2024	2025	2026	
Замена ограждения	факт			+			+
Замена установка дополнительных видеокамер.	наличие			+	+		+
Монтаж системы оповещения при антитерроре	наличие		+				+

полном объеме.							
Инструктирование, тренировки по безопасности.	наличие		+	+	+	+	+



