

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол №1
« 31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/ № 13
Т. А. Алтова
«31» августа 2024 г.



Годовой план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 13 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей (познавательно-речевого),
II (вторая) категория г. Дивногорск**

на 2024-2025 г.

2024 г.

Содержание

Пояснительная записка

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация образовательных программ
- 1.2. Растановка кадров
- 1.3. План методической работы на 2024/25 учебный год
- 1.4. Организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО
- 1.5. Организация образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО
- 1.6. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
- 1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
- 1.8. Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- 1.9. Работа с кадрами.
- 1.10. Работа с детьми и семьями воспитанников

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Методическая работа
- 2.4. Контроль и оценка деятельности

Блок III. БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.2. Безопасность
- 3.3. Ограничительные меры

Пояснительная записка

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создавать условия формирования основ финансовой грамотности
2. Продолжать работу по формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через нетрадиционные формы и методы работы;
3. Создавать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей Родине на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций.
4. Способствовать вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс МБДОУ № 13 через совместную детско- взрослую волонтерскую деятельность.

Программы, реализуемые в МБДОУ №13

Наименование программы	Автор
Основная образовательная программа дошкольного образования.	коллектив МБДОУ №13 с учетом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)
АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	коллектив МБДОУ №313 с учетом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)
АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР	разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

«Речевое развитие»	В.В. Гербова, Ушакова
Парциальная программа «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л. Князева
Образовательная программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева
«Подготовка к обучению грамоте в детском саду»	Л.Е. Журова
«Математика в детском саду»	В.П. Новикова
«Конструирование в детском саду»	Л.В. Куцакова

Расстановка кадров на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Воспитатели
1	Младшая группа раннего возраста «Солнышко»	2-3 года	Матвеева Н.Н. Рекун А.А
2	II Младшая группа «Дельфинчик»	3-4 года	Вычужанина А.Г. Чернова Т.В.
3	Средняя группа «Пчелка»	4-5 лет	Чупракова В.А. Дубова Т.А.
4	Старшая группа «Смешарики»	5-6 лет	Соловьева О.С. Биктибаева В.А.
5	Подготовительная группа «Ромашка»	6-7 лет	Кускова Т.Ю. Чуркина А.А

План методической работы на 2024/25 учебный год

Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Август (в начале)	Анкетирование педагогов	Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов в вопросах реализации ФОП ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО

Август(в конце)	Круглый стол	Реализация ФОП ДО: первый опыт, проблемы, пути их решения	Проинформировать педагогов об итогах анкетирования: показать выявленные дефициты, ошибки, сильные и слабые стороны педколлектива. Обсудить проект плана мероприятий по вопросам реализации ФОП ДО
Декабрь	Семинар	Пути повышения компетенции педагогов в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО	Проанализировать результаты деятельности педагогов по итогам первого полугодия, скорректировать план методической работы
Октябрь, февраль, апрель	Тренинги	Удачный старт Второе дыхание Шаги к успеху	Снять эмоциональное напряжение, развить профессиональные качества: коммуникативные навыки, умение проводить педагогическую рефлексию
Май	Самоанализ педагогов	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами ДОО мероприятий в рамках реализации ФОП ДО
	Внутренний мониторинг	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО

Организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов			
Сентябрь	Семинары-практикумы	Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО, их оценка	Расширить теоретические знания педагогов в вопросах: планируемые результаты в разных возрастных группах; педдиагностика достижения планируемых результатов
		Диагностический инструментарий: формы и методы педдиагностики в ДОО	
		Ошибки при проведении педдиагностики, способы их преодоления	
Октябрь	Семинары-практикумы	Интерпретация результатов педдиагностики, планирование	

		образовательной деятельности	
		Составление ИОМ по итогам педдиагностики	
Организация образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО			
Октябрь	Семинар-практикум	Планирование образовательной деятельности: составление циклограммы	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, способами, методами и средствами реализации ФОП ДО
Декабрь	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО	
Январь	Семинар-практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми	
Февраль	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация самостоятельной деятельности детей	
Март	Семинар	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	
	Мастер-класс	Организация детского наставничества	
Май	Мастер-класс	Реализация социоигровой технологии для развития навыков командной работы у детей старшего дошкольного возраста	
Июнь	Мастер-класс	Методы позитивной социализации детей на основе базовых ценностей	
	Коллективный просмотр педагогического процесса	Сетевая форма реализации ОП ДО: виртуальные экскурсии, виртуальное гостевание	

Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Ноябрь	Семинар-практикум	Муниципальные и региональные праздники,	Проанализировать запланированные

		как региональный компонент в календарном плане воспитательной работы	мероприятия календарного плана воспитательной работы
Февраль	Семинар-практикум	Использование проектного метода в образовательном процессе с детьми в рамках патриотического воспитания	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО. Ознакомить с эффективными технологиями и формами организации воспитательной работы
Март	Мастер-класс	Организация волонтерской деятельности с детьми дошкольного возраста	
Апрель	Мастер-класс	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством кейс-технологий	
Май	Педагогическая гостиная	Приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского государства посредством организации группы казачьей направленности	

Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Ноябрь	Мастер-классы	Организация и проведение онлайн-мероприятий с родителями и воспитанниками	Научить педагогов приемам и правилам онлайн-трансляции мероприятий с детьми для дошкольников, педагогов и родителей
		Дистанционное взаимодействие с родителями: образовательная видеоафиша	Ознакомить педагогов с эффективными дистанционными формами взаимодействия с родителями
Декабрь	Мастер-класс	Дистанционное взаимодействие с родителями: дистанционный мини-проект	Ознакомить педагогов с эффективными дистанционными формами взаимодействия с родителями
Январь	Мастер-класс	Дистанционное взаимодействие с родителями: тематический электронный образовательный маршрут	Ознакомить педагогов с эффективными дистанционными формами взаимодействия с родителями

Февраль	Мастер-класс	Дистанционное взаимодействие с родителями: семейная медиатека	Ознакомить педагогов с эффективными дистанционными формами взаимодействия с родителями
Март	Творческая лаборатория педагога	Выявление и распространение лучшего семейного опыта воспитания и образования детей, семейных традиций: семейный видеомарафон, родительский видео-мастер-класс	Выявить и распространить опыт семейного воспитания. Развивать профессионально-педагогические умения, творческую инициативность, активность педагогов
Апрель	Мастер-класс	«День дублера» – современная форма работы, направленная на вовлечение родителей в образовательный процесс	Ознакомить педагогов с эффективной формой взаимодействия с родителями

Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Сентябрь	Семинар-практикум	Инновационные подходы к организации РППС с учетом ФОП ДО	Обсудить возможные компоненты инфраструктуры и комплектацию учебно-методических материалов
Октябрь	Защита проектов	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах, создание компонентов единого индивидуализированного пространства	Разработать и представить детализированный проект пополнения РППС в течение года на основе рекомендаций
Февраль	Мастер-класс	Внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня», «Почетный стул»	Изготовить макеты для внедрения технологий развития эмоционального интеллекта
Апрель	Внутренний аудит	Изменения РППС детского сада	Проанализировать результаты формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО. Обсудить с педагогами проблемы изменений среды с учетом индивидуального

			подхода к ребенку
Июнь	Творческая мастерская	Электронный методический банк	Сформировать в методическом кабинете электронную базу: библиотеку для воспитателей, видео- и фотоматериалы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей

Работа с кадрами.

Педагогические советы

Тема	Сроки
Педсовет №1 Установочный «Организация работы МКДОУ №31 на 2024–2025 учебный год»	август 2024г
Педагогический совет №2 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	декабрь 2024г
Педагогический совет № 3 «Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников».	февраль 2025г
Педагогический совет № 4 «Итоги образовательно - воспитательной работы за год»	май 2025г

Коллективные просмотры педагогического процесса

Тема, содержание	Ответственные	Срок
Детский мастер-класс на тему: «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Воспитатели и дети старших возрастных групп	Ноябрь 2024 год
Открытые НОД по плану воспитательной работы	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Финансовая грамотность «Юные финансисты»	Соловьева О.С.	Февраль 2025 г.
Художественно-эстетическая деятельность «Подарок маме»	Дубова Т.А.	Февраль 2025 г.
Физкультурно-досуговая деятельность «В гостях у Зайки-развивайки»	Скокова Д.В. Гаранина Т.В. Губайдулина Л.В.	Март, 2025 г.

Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Мастер-класс «Детское волонтерство, как средство формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста»	октябрь	Зам. заведующего Скокова Д.В. Воспитатель	

			Вычужанина А.Г.	
2	Квест-игра для педагогов «Быть волонтером – это здорово!»	ноябрь	Музыкальный руководитель Губайдулина Л.В.	
3	Тренинг: создание образа «Родина»	Декабрь	Педагог-психолог Скокова Д.В.	
4	Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в центре физического развития»	Январь	Инструктор по физ.вос. Гаранина Т.В.	
5	Мастер-класс	Февраль	Учитель – логопед Кускова Т.Ю.	
6	Семинар-практикум для педагогов «Развитие личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Март	Зам. заведующего Скокова Д.В.	

Курсы повышения квалификации на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	должность	курсы
1	Гаранина Т.В.	Инструктор физ. культуры	Специфика обучения плаванию в ДОУ
2	Кускова Т.Ю	Воспитатель	Патриотическое воспитание в ДОУ
3	Дубова Т.Ю.	Воспитатель	Патриотическое воспитание в ДОУ
4	Вычужанина А.Г.	Воспитатель	Мультимедийные технологии
5	Чернова Т.В.	Воспитатель	РППС в ДОУ
6	Скокова Д.В.	Педагог-психолог	Коррекция ВПФ

Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО педагога	методическая тема	год изучения	практическая деятельность
1	Вычужанина А.Г.	Мультимедийные технологии	2024-2025	Применение в образовательной деятельности
2	Кускова Т.Ю.	Совершенствование профессиональной компетентности в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста		
3	Чупракова В.А.	Обучение грамоте		
4	Матвеева Н.Н.	Мелкая моторика		
5	Рекун А.А.	Пластеинография		
6	Гаранина Т.В.	Игроритмика		
7	Чернова Т.В.	Развитие речи		

8	Чуркина А.А.	Мнемотаблицы		
9	Дубова Т.А.	Художественный труд		
10	Соловьева О.С.	Финансовая грамотность		
11	Биктибаева В.А.	Патриотизм		

Аттестация педагогов

В 2024- 2025 учебном году готовятся к аттестации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	должность	На какую категорию
1.	Соловьева О.С	Воспитатель	Высшая
2.	Виктибаева В.А.	Воспитатель	Высшая
3.	Чуркина А.А.	Воспитатель	Высшая

Работа с детьми и семьями воспитанников

Наименование	Срок	Ответственный
Смотр готовности групп к началу учебного года: «Лучшая группа – 2024»	Сентябрь	Зам. зав. Воспитатели
Конкурс рисунков «Осенья палитра» («Зеркало природы»)	Сентябрь	Зам. зав. Воспитатели
Конкурс детских мини-проектов «Я у мамы волонтер»	Октябрь	Зам. зав. Воспитатели
Конкурс чтецов к Дню пожилого человека	Октябрь	Зам. зав. Воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший центр физической культуры»	Ноябрь	Зам. зав. Воспитатели
Фотоконкурс «Отдыхаем всей семьей»	Ноябрь	Зам. зав. Воспитатели
Смотр-конкурс «Удиви Деда Мороза» (открытки, плакаты, подарок)	Декабрь	Зам. зав. Воспитатели
Смотр-конкурс «Авторские игры по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с понятием «благотворительность», «добро».	Февраль	Зам. зав. Воспитатели
Конкурс проектов «Огород на окне»	Апрель	Зам. зав. Воспитатели
Конкурс лэпбуков «Маленький человек большой страны»	Март	Зам. зав. Воспитатели
Смотр-конкурс игровых площадок к летнему оздоровительному сезону.	Май	Зам. зав. Воспитатели

График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, Зам. заведующего
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, Зам.

		заведующего
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, Зам. заведующего
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, Зам. заведующего, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		

Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий, Зам. заведующего
-----	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Зам. заведующего
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	Зам. заведующего
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Зам. заведующего
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Зам. заведующего
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	Зам. заведующего
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Зам. заведующего
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	Зам. заведующего
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	Зам. заведующего
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	Зам. заведующего
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	Зам. заведующего
2. Информационно-методическая деятельность		
Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Зам. заведующего
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	Зам. заведующего

Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	Зам. заведующего
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	Зам. заведующего
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	Зам. заведующего
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Зам. заведующего
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	Зам. заведующего
Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Зам. заведующего
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Зам. заведующего
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Зам. заведующего
Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Зам. заведующего
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	Зам. заведующего
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	Зам. заведующего
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	Зам. заведующего
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Зам. заведующего
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	Зам. заведующего
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФООП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Зам. заведующего
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Зам. заведующего
Знакомить педагогических работников с информационными и	в течение	Зам.

методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	всего года	заведующего
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Зам. заведующего
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	Зам. заведующего
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Зам. заведующего
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Зам. заведующего
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Зам. заведующего

Контроль и оценка деятельности

План внутреннего контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние РППС	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Зам. заведующего
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам. заведующего
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медработник
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам. заведующего
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам. заведующего
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Зам. заведующего

к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам. заведующего
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Зам. заведующего
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам. заведующего
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам. заведующего
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Зам. заведующего
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Зам. заведующего, медработник

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал	Заведующий, Зам. заведующего
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2024 году каждые две недели, далее – ежемесячно	Зам. заведующего
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Заведующий, Зам. заведующего

Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Зам. заведующего
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Зам. заведующего
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	Медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	Заведующий, Зам. заведующего

План – график проверки документации воспитателей и специалистов

№	Наименование	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Перспективные планы воспитателей и специалистов	Сентябрь	Заведующий Зам. зав	Аналитическая справка
2.	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Зам. зав	
3.	Протоколы родительских собраний	Октябрь Май	Зам. зав	
4	Организационно – методическая документация учителя - логопеда	Сентябрь	Зам. зав	
5.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Март	Зам. зав	
6.	Организационно – методическая документация педагога-психолога	Сентябрь	Зам. зав	
7.	Организационно – методическая документация учителя - дефектолога	Сентябрь	Зам. зав	
8.	Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Апрель	Зам. зав	

Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование правонарушению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> • оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; • выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; 	Сентябрь–октябрь	Заведующий, контрактный управляющий

<ul style="list-style-type: none"> • выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами 		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
<p>Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории 	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<p>Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; • заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем 	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания

охраны;		
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; • заключить договор на ремонт инженерно-технических средств 	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности

Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	оператор котельной, специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> • вентиляционные камеры; • циклоны; • фильтры; • воздуховоды 	октябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	ноябрь, май	специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности

Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить: <ul style="list-style-type: none"> • огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; • устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; • автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре 	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности,

		заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности в быту и при посещении лесов»
2024-2025 уч.год**

Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь Месячник безопасности детей	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны. - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.).

<p>НОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (сборник «Берегись огня, 4)</p> <p><i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Познакомить детей с правилами пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Для чего нужно огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила пожарной безопасности - Стихи детей о правилах
<p>Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т. Федорова</p> <p><i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.</p>

<p>Октябрь НОД «Отчего происходит пожар»(сборник «Берегись огня», 9) <i>Старший дошкольный возраст</i></p>	<p>Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостис огнем и о последствиях пожара</p>	<p>- Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки» - Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу», - В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино.</p>
<p>Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В. Сибирев <i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений</p>	<p>«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»</p>
<p>Знакомство спаяткой «Малышам об огне» Мультимедийно еслайд-шоу <i>Все возрастные группы</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений</p>	<p>В доступной для детей форме изложитьправила о том, как вести себя при возникновении пожара.Слайд-шоу</p>
<p>Ноябрь НОД «Пожар» (см:М.А. Фисенко «ОБЖ» подг гр, 1 часть, стр. 34) Чтение «Как сгорелодин дом» Н.Афанасьев (см: там же) <i>Средняя группа</i></p>	<p>Систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01»</p>	<p>- Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (водворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджиганиепочтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» - Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) - Игра «Вызови пожарных» (два телефона)</p>

<p>Игра «Вызови пожарных»</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>Познакомить детей с номером «01»</p>	<p>Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта.</p> <p>Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в</p>
--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.</p>
<p>Рисование на тему «Пожарная служба»</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Стихотворение «Пожарный» (см: «Роль познавательной игры...», стр27) - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. - Сделать выставку рисунков
<p>Декабрь НОД: «Пусть елкиновогодняя нам радость принесет»(см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр24) <i>Для детей старшей группы</i></p>	<p>Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) - Как правильно нужно устанавливать елку - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. - Практическая работа: вопросы и задания к детям. - Чтение сказки «Снежинка» - Вопросы по сказке.
<p>Просмотр мультфильма в «Фейерверки», «Электроприборы»</p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации</p>	<p>Из серии «Уроки осторожности»</p>
<p>Чтение: «Рассказ о неизвестном герое»С.Маршак</p>	<p>Знакомить с литературными произведениями об отважных людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки</p>	<p>О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.</p>

<p>Январь НОД «Пожарный –герой, он с огнем вступает в бой» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр12) <i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.</p>	<p>- Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы – пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания - Сказка «Как Тимоша Царевну спас» - Вопросы к сказке</p>
<p>Чтение: «Пожар» С. Маршак <i>Старшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку</p>
<p>Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья» <i>Старшая группа</i></p>	<p>Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции</p>	<p>- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуввав газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?</p>
<p>Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская. <i>Младшая группа</i> <i>Старшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.</p>
<p>Февраль Рассматривание «Пожарного щита»(см: Сборник «Берегись огня!», стр. 28) <i>Младшая группа</i> <i>Средняя группа</i></p>	<p>Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения</p>	<p>- Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара?</p>

		<p>- Для чего нужен песок? - Для чего нужен огнетушитель?</p>
<p>Разгадывани екроссворда «Огнетушитель »(см: «Сборник игр», 5)</p> <p><i>Подготовительна я группа</i></p>	<p>Закрепить названия орудий труда пожарных</p>	<p>1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар) 2. Из металла шея - шест Два крючка - нос есть, Коль случается пожар, Смело лезу в самый жар (багор). 3. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь, Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь, (пожарный) 4. При пожаре очень быстро, Наберем в него водицы, (ведро) 5. Всегда готова помогать : И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята(лопата) 6. Пожарный шланг (рукав) 7. Головной убор пожарного (шлем) 8. Летела мошка - осиновая ножка, На снег села, все сено съела, (спичка) 9. Хвост деревянный, Носик остер, Или кирка я, Или ... (топор) 10. Помогает тушить огонь, но не вода (пена) 11 .Я рвусь повсюду на пролом, И называюсь просто... (лом)</p>
<p>Беседа «Если в доме начался пожар» (см: Сборник «Пожарная безопасность», 13) <i>Для детей старшей группы</i></p>	<p>Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации</p>	<p>- Инструкция при пожаре в квартире</p>
<p>Чтение: «Дядя Степа» С. Михалков</p>	<p>Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки</p>	<p>О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас отпожара голубей.</p>

<p>Март Музыкально-театрализованно е представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад"</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”. 2. Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3. Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
<p>Просмотр мультфильма «Как это случилось»</p> <p><i>Все возрастные группы</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации</p>	<p>Мультфильм на тему пожарной безопасности</p>
<p>Оформление уголка(в группе) по пожарной безопасности</p> <p><i>Младшая группа Средняя группа</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» • Плакаты по пожарной безопасности • Детская художественная литература • Рисунки детей с противопожарной тематикой • Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» • 2 игрушечных телефона
<p>Апрель НОД «Горючие вещества» (см: М. Фисенко «ОБЖ» подг. гр, 1 часть, стр. 22) (Т.Шорыгина, стр.45)</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло - Беседа о легкозагорающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки) - Практическая работа: вопросы и задания - Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово) - Загадки о легковоспламеняющихся веществах. - Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»
<p>Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой</p> <p><i>Младшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки</p>	<p>О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.</p>

	безопасного поведения с помощью литературных произведений	
Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа родителей)	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	- Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра
<i>Все возрастные группы</i>		
Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» (см: «Сценарии по пожарной безопасности» И.Кононова, 60)	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	Действующие лица: Мама Медведица, Медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный. Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен
<i>Все возрастные группы</i>		
«День открытых дверей» в пожарной части п.Буланаш (Совместное мероприятие)	Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме.	- Рассматривание противопожарной техники; - Рассматривание устройств по пожаротушению; - Спортивная игра – развлечение «Веселые старты» (конкурсы: «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
Май НОД «Лесной пожар» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр49)	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	- Чтение сказки «Незатушенный пожар» - Вопросы к сказке - Правила поведения в лесу (см:»Дневник безопасности жителя» лето) - Подвижная игра «Пожар в лесу» (см: сборник «Берегись огня», 11)

<p>Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» (см: М. Фисенко «ОБЖ» ср., ст. гр, стр 14)</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учить детей тому, как вести себя во время пожара</p>	<p>«Пожар в лесу» - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес.</p> <p>«Случай с детьми» - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2024-2025 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственные
Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, Зам. зав. По УВР
Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий
Размещение материалов на сайте МБДОУ № 30 по профилактике дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов аварийности в Артемовском городском округе, Свердловской области	ежемесячно	Зам. зав. По УВР
Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства»	1 раз в полугодие	Заведующий
Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Заведующий
Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Зам. зав. По УВР
Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протоколы)	Зам. зав. По УВР
Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете	Педсовет № 2 (декабрь) (протоколы)	Зам. зав. По УВР
Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ОГИБДД	Зам. зав. По УВР
Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка» Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	январь, февраль, декабрь	Зам. зав. По УВР, воспитатели
Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	март, ноябрь	Зам. зав. По УВР, Педагоги

Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» Инструктаж с педагогами «Внимание-дети! По предупреждению ДДТТ»	май-июнь, август-сентябрь	Зам. зав. по УВР, Педагоги
Инструкция для педагогов по «организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Зам. зав. По УВР, Педагоги
Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!»,	По плану ОГИБДД	Зам. зав. По УВР, Педагоги
Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, Инструктор по физической культуре
Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Педагоги
Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: -дидактические игры -подвижные игры -сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Педагоги
Организация экскурсий к проезжей части (улицы: Победы, Комсомольская, Машиностроителей) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Педагоги
Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	июль	Педагоги
Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Педагоги и
Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Педагоги
Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Педагоги
Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Педагоги
Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Зам. зав. по УВР, Педагоги
Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР

